COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE
SAINT AMAND LONGPRE
25/06/2013

Présents : Mme. Bénali, directrice

M. et Mmes. Pousse, Pichet, Aubry-Salze, Declerck, Bertrand enseignants

Mme. Caron, DDEN

Mmes. Oger-Pfister, Pigoreau, Bureau, Maupain, Janvier, Renier, Grivet, représentantes de parents élues

Absents : Mme. Fortin, Inspectrice de l'Education Nationale, excusée

M. et Mmes. Bouguereau, Rousseau, Barlatier, enseignants, excusés

Mme. Barillon et M. Faduilhe, membres du RASED, excusés

M. Dufour, président de SIVOS, excusé

L'ordre du jour du conseil a été suivi :

1. Bilan des évaluations nationales :

- En CP, les enseignants ont rencontré des difficultés pour la saisie des résultats. N'obtenant pas l'aide suffisante pour y remédier, aucune statistique n'a été établie. Pour autant, les enseignants constatent que les résultats sont meilleurs que ceux obtenus lors de la seconde évaluation. Les difficultés rencontrées par les élèves concernent essentiellement l'écrit et la compréhension. Dans le domaine de l'écrit, on attendait des élèves qu'ils racontent (*racontassent...!*) une histoire décrite par des images séquentielles (l'évaluation tenait compte de la ponctuation et du titre, mais pas de l'orthographe). Dans le domaine de la compréhension, les élèves devaient répondre par écrit à des questions concernant deux textes : l'un lu par l'adulte, l'autre par l'élève. Les difficultés venaient donc tant de la difficulté de compréhension d'un texte lu silencieusement que de la forme écrite des réponses.
- En CE1, les élèves ont mieux réussi en maths qu'en français. Les enseignants trouvent cette évaluation relativement complète, bien que plus simple que les exigences du programme. En maths, les difficultés concernent les multiplications posées ainsi que les situations de partage. En français, les difficultés concernent surtout la grammaire et la conjugaison (ce qui ne surprend pas les enseignants : les élèves étant nouveaux lecteurs, ces notions sont assez complexes). Les enseignants soulignent toutefois que la notation ne tient pas compte de l'orthographe (120 écrit "sans vin" serait compté juste), et qu'un problème dont la résolution serait juste mais un calcul faux sera compté faux...expliquant ainsi quelques différences de résultats par rapport aux résultats obtenus en classe.
- En CM2, les enseignants trouvent également l'évaluation plus simple que ce qui est fait en classe. Pour autant, les résultats diffèrent d'une classe à l'autre : Mme. Bénali obtient de très bons résultats, alors que la classe de Mme. Aubry-Salze obtient des résultats plus faibles, notamment en français. Les enseignants soulignent que l'effectif plus faible de CM2 de Mme. Bénali génère une plus grande émulation au sein du groupe. Mme. Aubry-Salze indique que les résultats reflètent aussi l'état d'esprit des élèves, et leur manque de concentration (consignes lues par l'enseignant, mais mal suivies, ponctuation absente...).

2. Coopérative scolaire :

Le compte affiche un solde de 2839 €, ce qui correspond à une baisse de 1500 € par rapport à l'an passé.

3. Projets menés :

Le carnaval a eu lieu le 3 avril.

Le Cross a eu lieu le 22 mai.

Les classes de CP, CP/CE1, CE1 sont allées en sortie à Blois travailler sur la faune et la flore, et ont fait une sortie en bateau le 21 juin.

Les CP/CE1 se sont rendus à la médiathèque de Selommes (le car était financé par la communauté de communes) travailler sur le thème du jardinage bio, du compostage..., et ont entretenu une correspondance avec l'école Yvonne Cholet de Vendôme.

Les CE1 sont allés visiter une ferme, étudier l'entretien des sols, les cultures...

Les CE2 sont allés visiter la forteresse de Montbazou, ont participé à des ateliers pédagogiques; ils sont allés au théâtre à Saint Amand et ont visité la maison de la magie à Blois.

Les CE2/CM1 ont travaillé autour d'un projet sur la presse, qui s'est conclu par la publication d'un journal et la visite du siège du journal "La Renaissance" à Blois. Ils ont aussi participé à un atelier à l'observatoire de la Loire. Par ailleurs, ils ont passé une journée au Puy du Fou en Vendée.

Les CM1/CM2 ont reçu leurs correspondants jurassiens une semaine, et leur ont fait profiter des richesses de la région. Ils ont par ailleurs présenté aux parents un spectacle riche en talents! Ils ont enfin conclu leur projet de correspondance par l'enregistrement d'une émission de radio à Blois, et la visite du château.

Les CM2 ont prolongé et conclu leurs rencontres autour du jeu avec les résidents de l'EHPAD de Saint Amand. Un projet de partenariat plus durable est à l'étude pour les années à venir. Ils ont par ailleurs passé une journée avec les CE2/CM1 au Puy du Fou.

4. Effectifs :

- Pour l'année à venir, 5 élèves sont maintenus dans leur niveau : 3 CE2 et 2 CP, et un élève de CM1 intègre directement le collège, sautant ainsi le CM2.
- Le RASED maintient son équipe (psychologue scolaire + maître E, le poste de maître G étant supprimé), ainsi que son fonctionnement.
- L'an prochain, 176 élèves sont attendus (soit 6 de plus qu'actuellement) :
27 CP, 42 CE1, 46 CE2, 30 CM1, 31 CM2. Ils seront répartis en 7 classes de la manière suivante (sous réserve d'inscriptions cet été qui modifieraient notablement les effectifs) :
 - 27 CP avec Mme. Barlatier
 - 27 CE1 avec Mme. Pichet
 - 23 CE1/CE2 (15+8) avec M. Pousse
 - 27 CE2 avec Mme. Delpech
 - 24 CE2/CM1 (11+13) avec Mme. Rousseau, qui travaillera à 75%, donc déchargée une journée
 - 24 CM1/CM2 (17+7) avec Mme. Bénali, qui reprend sa classe à 100%
 - 25 CM2 avec Mme. Aubry-Salze, directrice de l'école à partir de la rentrée, déchargée une journée.

Mmes. Aubry-Salze et Rousseau seront déchargées par Mme. Coutoua (jours à définir).

Mme. Declerck est nommée à Shangäi...elle quitte donc le Vendômois!

M. Bouguereau est nommé à Vendôme, il est remplacé par Mme. Deroua sur le poste de ZIL.

5. Questions des parents :

- Le projet de sortie au Puy du Fou a été abandonné par les Cycle 2 car jugé trop fatigant pour ces élèves.
- Concernant les problèmes de violences entre élèves, les parents élus souhaitent être informés afin de pouvoir répondre aux questions qui leur sont posées. Il apparaît que ces incidents ont souvent lieu durant la pause méridienne, ce qui relance le problème du manque de personnel encadrant sur ce temps (les enseignants sont encore très sollicités sur ce temps pour aider).
Sont aussi constatés des problèmes à la cantine : encadrement insuffisant, langage parfois inapproprié, punitions pouvant être considérées comme humiliantes. Il semble que les toilettes soient occupées durant tout le temps du repas sans surveillance, et qu'il n'y ait pas de règlement de cantine affiché ni appliqué. Mme. Caron propose de rencontrer M. Dufour pour clarifier la situation.
De nombreuses dégradations volontaires ont été constatées dans l'école : les parents, qui n'étaient pas au courant, demandent à en être régulièrement informés afin d'œuvrer avec les enseignants pour que cela cesse.
Aucun représentant du SIVOS n'étant présent, ces questions, ainsi que celles ne concernant que le SIVOS restent en suspens.
- Il n'est pas prévu de regroupement des deux écoles (maternelle et élémentaire) dans l'immédiat.