

Bon retour en forêt !



Activité 1 ACTIVITÉ 1 : DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et **coche** les bonnes réponses.

- C'est une info sur les forêts de France.
- C'est une info sur les habitants de la forêt.
- C'est une info sur les animaux domestiques.
- C'est une info sur les chaînes alimentaires dans la forêt.

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS.

1. **Observe** les animaux de ton poster puis **entoure**
- en **bleu**, ceux que tu peux observer à la cime des arbres ;
 - en **rouge**, ceux qui sont sur les branches ;
 - en **vert**, ceux qui sont dans les sous-bois ;
 - en **marron**, ceux qui vivent sur et sous la terre.



2. Comment ces animaux s'appellent-ils ?

Entoure le nom de ceux que tu vois sur le poster. **Barre** les autres.

lion – rat – escargot – épervier – sanglier – chien – hérisson – loup – lombric – araignée – ours – chauve-souris – biche – écureuil – aigle – poule – oiseau – lapin – lynx – belette – pigeon – hirondelle

3. Qui mange qui dans la forêt ?

Pour chaque affirmation, **coche** la case « vrai » ou la case « faux ».

	VRAI	FAUX
L'épervier est mangé par d'autres rapaces.		
Les œufs des petits oiseaux sont mangés par les écureuils.		
L'écureuil mange les fouines, les renards et les belettes.		
Le lynx est mangé par les loups.		
L'ours est mangé par l'homme.		
À part l'être humain, le sanglier a peu de prédateurs.		
Le hérisson est mangé par les fouines, les renards et les hiboux.		
Le lombric est mangé par l'homme.		
L'escargot est mangé par les hérissons et les rongeurs.		

3. **À tes crayons !**

Voici les règles de bonne conduite dans la forêt. **Imagine** un logo pour chaque consigne.

1 - Emporte **tes déchets** avec toi.

2 - Laisse **les fleurs** pousser, sans les cueillir, ni les piétiner.

3 - Reste sur **les sentiers**, pour ne pas abîmer le sous-bois.

4 - N'allume pas de **feu**.

5 - Surveille bien ton chien. Du 15 avril au 30 juin, **garde-le en laisse** pour qu'il ne mette pas en danger les bébés animaux.

6 - Ne fais pas de **bruit**.

Activité 3 JE COMPRENDS LES MOTS DE L'ARTICLE.

Voici des mots extraits de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

• **Réguler** veut dire :

- Contrôler.
- Interdire.

• **Se faire percuter** veut dire :

- Se faire chasser.
- Se faire heurter.

• Un **prédateur** est :

- Un animal qui court vite.
- Un animal qui se nourrit en chassant des proies.

• **Être discret** veut dire :

- Être silencieux, ne pas se faire remarquer.
- Crier et faire du bruit, manifester sa présence.

Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE.

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes. Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Pourquoi ton journal aborde-t-il ce sujet ?

- Parce qu'il est de nouveau possible de se balader en forêt.
- Pour nous faire découvrir le monde de la forêt.
- Parce qu'en forêt, on peut faire tout ce que l'on veut.

2. Quel rôle l'écureuil et les petits oiseaux jouent-ils ?

- Ils dispersent les graines des plantes.
- Ils sautent sur les branches des arbres pour distraire les promeneurs.

3. Quel est le rôle de l'ours ?

Complète la phrase pour avoir la réponse.

Comme tous les pr....., l'ours aide à entretenir l'équ.....
entre les es.....

4. Pourquoi dit-on que l'épervier et le lynx ont un rôle de régulateurs ?

- Parce que, grâce à eux, certaines populations d'animaux ne sont pas trop importantes.
- Parce qu'ils sont copains et chassent ensemble.

5. Quel est le rôle du sanglier dans la forêt ?

- En grattant la terre, il disperse les graines.
- Il favorise la pénétration de l'eau dans le sol.

6. Quel est le plus grand risque pour le hérisson ?

- Être mangé par un lombric.
- Être écrasé par une voiture.
- Être mangé par les humains.

7. Quel rôle le lombric joue-t-il ?

- Il aère le sol en creusant des galeries.
- Il rend le sol plus nourrissant pour les plantes.
- Il sert de repas aux hérissons.

8. Pourquoi faut-il rester discret dans la forêt du 15 avril au 30 juin ? **Explique.**

.....

.....

.....

Activité 5 JE CONNAIS LES FAMILLES DE MOTS.

Complète le tableau en utilisant les suffixes ou préfixes adaptés.

VERBE	NOM	ADJECTIF	ADVERBE
	Calme		
			Précisément
		Doux	
Apaiser			

Activité 6 JE DONNE MON AVIS.

1. Et toi, en te promenant dans la forêt, dans ton jardin ou dans la nature, quels animaux as-tu déjà vus ? **Écris** leurs noms :

.....

.....

.....

2. Parmi tous les animaux présents sur ton poster, quel est celui qui t'intéresse le plus ? **Explique** pourquoi :

.....

.....

.....

3. Dans la forêt, as-tu déjà été témoin de mauvais comportements des promeneurs ? **Explique** :

.....

.....

.....