Compte rendu du conseil école du 17 Octobre 2017

Présents: Mmes Ricottier, Redouin, Abram, Paradis, Barlatier, Pichet, Benali, Delpech, (enseigantes) Mmes les membres du RASED, Mme Barillon, psychologue scolaire et Mme Thévenin, maître E Mmes et M les représentants de parents, Mme Lucas, Mme Lecoinque, Mme Gohard et M Clément, Mme Dubois DDEN, Mme Hertz, présidente du SIVOS et M Marcon, directeur de l'école élémentaire

Absents excusés : Mme Bénali, Mme Rénier Laetitia, Mme Chaulet Béatrice, Mme Minier Alexandra, Mme Lattron Caroline, Mme Rivière Sophie.

Ordre du jour :

1) Effectifs, répartition, élections et présentation des nouveaux élus

Un tour de table présente les participants. Nous souhaitons la bienvenue aux parents élus.

a) Résultats des élections :

286 électeurs inscrits 117 votants 7 bulletins nuls 110 suffrages exprimés.
Participation 42% cette année contre 54% en 2016 et 36% en 2015

Parents élus : GOHARD GWENAELLE / LECOINQUE CAROLINE / MINIER ALEXANDRA / LUCAS VIRGINIE / CHAULET BEATRICE / RENIER LAETITIA / CLEMENT JULIEN /RIVIERE SOPHIE / LATTRON CAROLINE

Merci aux parents qui ont tenu le bureau de vote et ont participé au dépouillement.

b) Effectifs à ce jour :

CP 25 + 1
CP CE1 21 + 2
CE1 CE2 22 + 2
CE2 22 + 2
CE2 CM1 20 + 2
CM1 20 + 2
CM2 26+1

ULIS 13 dont 12 inclus dans les classes.

TOTAL 169 AU 12/10/17 POUR 170 le 3/11/16 donc effectif constant.

2) Règlement de l'école et fonctionnement

a) **Le règlement** est relu. Il a été rédigé en se basant sur les dispositions du règlement départemental. Il est présenté et adopté au conseil école. Au règlement s'ajoute une charte internet qui est travaillée en classe chaque année notamment sur les dangers d'internet. Elle sera distribuée avec le nouveau règlement, ainsi que la charte de la laïcité qui est une charte principale de l'école laïque.

b) **Exercices incendie et attentats :** 2 exercices incendie sont réalisés chaque année.
Un a été réalisé en septembre. Il s'est déroulé dans le calme. Il a réuni les deux écoles maternelle et élémentaire. Un autre exercice est programmé au cours de l'année scolaire.
Des exercices attentat intrusion seront réalisés dans l'année.

c) **Ecole et équipements : Question de parent : combien de salles sont équipées de vidéoprojecteurs ? Est-il prévu qu'elles soient toutes pourvues ?**
Les vidéoprojecteurs actuels suffisent aux classes. Un appareil supplémentaire avait été budgétisé. Mais au vu de l'utilisation des vidéoprojecteurs, l'achat n'a pas semblé nécessaire pour l'instant.
Le directeur a demandé que cette somme soit utilisée pour l'achat de banc et table pour la cours de récréation. Cet achat sera mis en place à la rentrée de novembre.
Une demande d'équipement en TNI a également été faite au SIVOS, qui l'a mis à l'étude sous réserve d'obtenir des subventions suffisantes.

Certaines salles de classe disposent d'un mobilier plus récent que d'autres (pupitres en bois avec banc VS tables individuelles avec chaises). Une harmonisation du mobilier est-elle envisagée pour l'année scolaire ?
Il a été budgétisé une classe par an.

d) **Point semaine des 4 jours : Mme Hertz précise les démarches qui ont été faites l'an passé et le refus du conseil régional de changer les horaires des bus. Une demande identique sera faite en 2018, auprès de l'Inspection Académique et de la Communauté d'Agglomération des Territoires Vendômois qui prendra la compétence des transports scolaires à compter du 1er janvier 2018.**

3) Projet d'école et de classe

Projets communs

Conseil des élèves : le conseil des élèves où siègent les représentants d'élèves de chaque classe a pour but de répondre aux attentes et aux problèmes que rencontrent les élèves. Il va se réunir pour la 1e fois cette année jeudi 19/10 sous la présidence de Mme Delpech.

Journée du goût : ce fut un grand succès. Un grand merci aux familles qui se sont impliquées. Ce fut un moment très convivial.

Spectacle de Noël : le spectacle est programmé le jeudi 21 décembre après-midi. La nature du spectacle est tenue secrète pour un bel effet de surprise.

Usep : projets de sport en cycle 3 et en cycle 2

Nettoyons la nature : une action de sensibilisation à notre environnement et ses déchets a permis aux élèves de réaliser à quel point il est temps d'agir.

Les élèves de CP CE1 ont ramassé 1,5 KG de mégots de cigarettes uniquement aux abords de l'école !!!!

Projets de classe

CP : Projet USEP : les petites randos qui auront lieu fin juin. Projet piscine débuté en septembre jusqu'au 30 novembre. Projet Arts plastiques « Musée hors les murs ». Projet rugby.

CP/CE1 : Projet USEP : les petites randos qui auront lieu fin juin. Projet piscine pour les CP débuté en septembre jusqu'au 30 novembre. Préparation d'un spectacle musical sur le thème voyage autour du monde avec l'école de musique de Lancé qui intervient le mercredi matin. Projet basket, football et rugby.

CE1 /CE2 : Projet USEP : les petites randos qui auront lieu fin juin. Préparation d'un spectacle musical sur le thème voyage autour du monde avec l'école de musique de Lancé qui intervient le mercredi matin. Projet basket, football et rugby.

CE2 : Thème des 4 éléments. Visite de la caserne des pompiers. Elaboration d'un spectacle sur les 4 éléments et en rapport avec 1 livre étudié en classe. En fin d'année journée archéo village à St Laurent. Projet rugby.

CE2/CM1 : Salon livre jeunesse à St Gervais (un auteur viendra début mars).Lien entre littérature et arts plastiques.

CM1 : Projet autour du nautisme avec pratique de la voile sur 8 séances au plan d'eau de Villiers.

CM2 : musée hors des murs. Projet sur le développement durable (visite d'un incinérateur). Projet USEP : étoile cyclo du 28/05 au 1/06 des rives du Cher à Saint-Amand-Longpré

ULIS : participation aux projets des classes d'inclusion et projets internes à la classe.

4) Aides aux enfants en difficulté (RASED, APC)

a) Résultats des évaluations CP

Les évaluations de début de CP ont été passées début septembre. Ces évaluations ont un caractère national et les résultats ont été transmis au Ministère.

Les élèves de CP ont obtenu les scores suivants :

73,57% de réussite en Français

79,70% de réussite en Maths

Les enseignantes notent le problème suivant : un élève ayant peu d'erreur est évalué comme celui ayant tout faux.

b) RASED : présentation des missions

Mme Barillon, psychologue scolaire, travaille sur plusieurs écoles regroupées dans un périmètre très large

Mme Thévenin, maître E, intervient pour des remédiations pédagogiques auprès des élèves des écoles regroupées également sur un large périmètre.

Le réseau est toujours incomplet en l'absence d'un maître G maitre spécialisé en charge des aides à dominante rééducative.

Les membres du RASED rappellent qu'elles interviennent sur un secteur très large couvrant 16 écoles et plus de 1300 élèves. Les familles peuvent joindre la psychologue scolaire en cas de problème relevant de ses compétences.

Les enseignants signalent les problèmes des élèves auprès du RASED qui intervient dans le suivi de la scolarité des élèves.

La psychologue apporte son expertise au sein de l'équipe enseignante de l'école. Elle contribue à l'observation des élèves identifiés par l'enseignant de la classe, à l'analyse de leurs compétences et des difficultés qu'ils rencontrent et à la définition des aides nécessaires. Elle aide au repérage des élèves en situation de handicap et à la réalisation des projets personnalisés de scolarisation. Elle contribue à une relation positive avec les parents pour faciliter la réussite scolaire.

Le maître E quant à elle intervient sur le plan pédagogique avec des petits groupes d'élèves sur des objectifs bien définis en accord avec l'enseignant de la classe.

– 5) Temps périscolaire

Questions :

1- Est-il possible qu'une personne sécurise le passage piétons pour les enfants de Saint Amand, à la sortie de l'école l'après-midi (comme c'est le cas le matin) ?

Réponse de Mme Hertz, Présidente du SIVOS :

On n'a jamais retenu ce projet car il faudrait aussi une personne pour le midi et cela avait été décidé le matin du fait que la circulation à ce moment- là est dense.

2- Pourquoi la personne qui encadre les enfants sur les trajets de bus n'est pas la même, matin et soir ? Quelles sont les missions qui leurs sont confiées ? Disposent-elles d'un moyen de communication, en cas de problème ?

Réponse de Mme Hertz, Présidente du SIVOS :

La gestion du personnel n'est pas simple. Compte tenu de l'organisation des heures de ménage, le personnel est employé au mieux.
La mission essentielle est la surveillance des enfants.
Le personnel dispose d'un téléphone portable.

3- Les abords de l'école sont parsemés de crottes de chien ? Quelles mesures peuvent-être prises pour y remédier ? (dispositif pour hygiène canine, nettoyage matinal ??)

Réponse de Mme Hertz, Présidente du SIVOS :

Une barrière a été installée depuis peu. Le bulletin municipal informe fréquemment les habitants de ce problème et les incite à ramasser les déjections de leur chien (des sacs prévus à cet effet sont fournis gratuitement par la Mairie).

4- Par temps de pluie, il y a une flaque d'eau devant les barrières colorées (sujet déjà évoqué lors de précédent conseil d'école). Des travaux de voierie avaient été évoqués ? Quand sont-ils envisagés ?

Réponse de Mme Hertz, Présidente du SIVOS :

L'aménagement de la place de l'église n'est pas budgétisé pour l'instant. Les projets prioritaires sont les travaux d'accessibilité de la mairie.

5- Lors du conseil d'école maternelle de Juin 2017, une réflexion sur une augmentation de la participation du SIVOS au coût du repas de cantine aurait été annoncée. Qu'en est-il ?

Réponse de Mme Hertz, Présidente du SIVOS :

Il est rappelé que le budget SIVOS des petites communes représente plus de la moitié de leur budget. Le coût réel d'un repas est de 9 euros par élève. Ce sujet reste à l'étude.

6- Il semble que le plat principal des CM1-CM2 ne soit pas servi individuellement ce qui pose parfois un problème d'équité dans la répartition des quantités. Serait-il possible d'être plus vigilant lors du service ?

L'équipe de cantine est attentive à ce que ce problème d'équité soit réglé au plus vite.

7- Quelles sont les conséquences prévisibles de la suppression du poste d'Emploi de Vie Scolaire « assistante administrative aux directeurs d'école » ?

Réponse de M Marcon, directeur de l'école : les conséquences de la suppression du poste seront très négatives sur le fonctionnement de l'école.
Cela va nous amener à repenser le mode de communication et chacun va devoir prendre un peu sur son temps pour combler le travail que faisait Sandrine.
Ses missions étaient nombreuses : téléphone, interphone, (temps énorme dans une journée), appels du matin, ouverture et fermeture du portail, photocopie des mots, travail de préparation lors des différentes manifestations (carnaval et fête d'école……..)
L'école sera plus difficilement joignable les jours sans décharge.
Nous déplorons la soudaineté de cette décision en cours d'année scolaire.

– **6) Coopérative scolaire et actions**

La coopérative scolaire est tenue par Mmes Delpech et Barlatier.
Les comptes ont été vérifiés par des parents d'élèves.
Cette année les actions seront communes aux 2 écoles afin de ne pas peser trop lourdement dans les budgets familiaux.
La fête de l'école a rapporté la somme de 1773 euros.
Le montant de la coopérative s'élève à ce jour à 10440 euros (somme supérieure de 2000 euros à l'année dernière à la même période)
Le montant des dépenses de l'année s'ajuste avec celui des recettes de la même année, ce qui fait que les participations des familles dans les actions servent directement à financer les projets de classe.
Nous nous efforçons de ne demander qu'une participation d'un tiers du coût des sorties aux familles.

Conseil d'école terminé à 20h30
Le directeur M Marcon