

## Compte rendu du conseil école du 02 mars 2017

Présents: M Pousse(enseignant) , Mmes Pichet, Delpech, Barlatier, Benali, Tafilet, (enseignantes), Mme Dubois (DDEN), Mme Hertz (présidente du SIVOS), Mmes Bellande, Chaulet, Gohard, Lecoinque, Mme Rivière, M Vies (parents d'élèves), M Marcon (directeur)

Absents excusés : Mme Fortin( IEN), Mme Deroua(ZIL ),Mme Léger Mme Barillon (psychologue), Mme Thévenin (maître E),  
Absents : Mme Lucas, Mme Martinez

### Ordre du jour :

#### - 1) fonctionnement de l'école :

**Les récréations** se passent relativement bien étant donné la surface et le nombre d'enfants présents. Les badges wc ont permis d'éliminer les problèmes de comportement dans ce lieu.

**Les horaires de l'école** : d'un commun accord avec la maternelle une demande de changement a été faite auprès des services de la direction des transports scolaires de manière à avoir une vraie matinée le mercredi matin et que les autres jours se terminent à 15H45. La réponse ne sera pas connue avant la fin d'année scolaire.

**Le second conseil élèves** a eu lieu mercredi 8 février. Le constat par les élèves est une amélioration de la vie scolaire lors de la récréation. Ils aimeraient que d'autres jeux soient achetés ou récupérés (table de ping pong) et qu'une table avec banc soit achetée afin de pouvoir être assis et pouvoir jouer tranquillement. Des jeux achetés avec la coopérative scolaire seront mis en place dès que le temps le permettra.

**Le second exercice incendie** a eu lieu le 27 janvier 2017. L'alerte a été déclenchée par Mme Laprune EVS sans en prévenir au préalable les directeurs (à leur demande). L'évacuation a pris 2 min 55 s pour l'ensemble de l'école avec une bonne synchronisation des maternelles et élémentaires.

#### **Question de parent : Comment se passe l'intégration ULIS ?**

**Réponse de l'enseignante Mme Tafilet** : les inclusions en classe se passent très bien. Le temps d'inclusion est adapté au profil de chaque élève avec des adaptations au cas par cas au fil de l'année scolaire. Les élèves ULIS ne perturbent en aucun cas l'apprentissage des autres élèves. Ces élèves sont suivis de près lors d'équipes éducatives spécifiques.

## **2) Point coopérative et projets de classe**

**Question parent** : D'où en est l'association Tous Ensemble ? Existe-t-elle toujours ?

**Réponse du directeur** : l'association a été dissoute et Mme Rénier a versé un chèque de près de 2000 euros à l'école.

Au niveau des projets communs à noter les projets à venir

**Le 7 avril : CARNAVAL** : sous la même forme que l'an passé M Crespeau viendra apporter son aide au crêpes et M Laffiac à l'animation avec le tirage de la tombola que nous avons souhaitée riches de lots de qualité.

**Le 1<sup>er</sup> juillet : fête d'école** : Déjà 2 réunions de travail ont eu lieu et une réunion d'information auprès des familles est programmée mardi 7/03 réunion organisée et animée par et pour les parents d'élèves.

**Question parent** : A quoi va servir l'argent récolté par les différentes actions ? Comment l'argent sera-t-il réparti entre les classes ? C'est un projet en commun ou chaque classe aura son propre projet ?

**Réponse du directeur** : La philosophie est de faire tourner sur le parcours de l'élève du CP au CM2 recettes et dépenses afin que l'argent investie soit « redistribué » aux familles la même année ou les années d'après, bien entendu selon la date rentrée financière. La participation fixe et connue des communes permet d'élaborer des budgets sereinement et les participations attendues des familles complètent l'offre. A savoir qu'il n'est pas alloué de somme globale par classe mais plutôt un regard collectif en début d'année sur les projets onéreux. Cela fonctionne puisque aucun projet n'a été à ce jour rejeté par manque de financement.

Les classes qui ont des projets plus onéreux ont mis en place des actions plus nombreuses pour financer leur projet. ( bulbes, benne récupération de ferraille ) pour financer la classe de mer de Mme Bénali avec une participation plus importante des familles concernées.

Le but final étant de conserver une participation la plus restreinte possible pour les familles qui ont des enfants scolarisés dans une école publique. L'idéal étant d'obtenir une proportion d'un tiers de participation des familles pour deux tiers financés par la coopérative.

### **Projets de classe point sur actions passées et futur**

**CP** : Point lecture, travail sur le portrait/ château de Beaugard, piscine 11 séances, sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire avec l'infirmière.

La journée basket 09/02/2017

A venir le 27/06/2017 Château de Beaugard à Cellettes en lien avec le travail sur le portrait.

**CP/CE1** :Point lecture, projet avec des correspondants de Crucheray (2 rencontres prévues) sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire avec l'infirmière pour les CP, intervenante en musique avec un concert prévu.

Basket le 09/02/2017. Correspondance avec l'école de Crucheray galettes faites en classe.

Le mardi 07/02/2017 Sortie Gamm vert Vendôme.

Le 12/05/2017 spectacle de musique à Saint -Amand-Longpré.

Cycle foot

Le 29/06/2017 Arville chasse aux trésors

**CE1** : Point lecture, intervenante en musique avec un concert prévu le 12/05/2017

Basket le 09/02/2017.

Défi Houdin Travail en robotique

Sortie Maison de la Magie

Projet en direct avec l'astronaute Thomas Pesquet

**CE2** : Point lecture, prix cric crac sur la lecture de contes, permis piéton et Eurékades ( projet maths),

Sortie au Puy du fou sur 2 jours 15 et 16 juin 2017.

Chant et théâtre.

Petit déjeuner anglais avec deux autres classes.

Sortie Gamm vert.M

Projet en direct avec l'astronaute Thomas Pesquet

**CE2/CM1** : projet autour du policier ( jeu de pistes, énigmes pour les autres classes, jeux de société, court-métrage, missions dans la classe, venue de la gendarmerie), projet Eurékades maths, petit déjeuner anglais, initiation Tennis avec le club de Saint-Amand, cycle football ,semaine de la presse

**CM1/CM2** : classe de mer à la Tranche sur mer du 13 au 17 mars 2017. Emissions de radio en lien avec le projet. Projet lecture. Liaison avec la 6<sup>e</sup> (roman historique).Initiation à l'allemand. Blog de classe. Eurékades. Les élèves vont lire devant les élèves de Mme Pichet, projet théâtre, rencontre avec Amélie Le Fur

**ULIS** : Projets dans les différentes classes d'inclusion.

Prévention routière.

**CM2** : Liaison avec la 6<sup>e</sup> (roman historique). Projets de maths : Eurékades Sortie au Puy du fou sur 2 jours.

Football : le cycle débutera le mardi 25 avril et se terminera le mardi 6 juin

Théâtre avec lire c'est partir : représentation en mai  
Tennis Le mardi 9 mai ; le lundi 22 mai et le mardi 6 juin.  
Prévention routière à BLOIS le 22 juin  
Rencontre avec Amélie Le Fur et Projet en direct avec l'astronaute Thomas Pesquet

### **3) Point NAP/garderie/cantine et vie de l'école, Inscriptions NAP**

#### **Questions des parents :**

**Quel est le bilan des clefs numériques ?**

**Réponse de la présidente du SIVOS :** les clefs fonctionnent très bien. Un rendez-vous d'actualisation est fixé prochainement.

**Peut-on être informés des dates des réunions SIVOS ?**

**Réponse de la présidente du SIVOS :** Les dates sont envoyées aux directeurs, publiées sur le site internet du SIVOS et affichées au panneau d'affichage des écoles. Le directeur se propose de faire suivre par mail les invitations qui lui sont envoyées.

#### **Stationnement et panneau**

Des voitures se garent à gauche de l'entrée principale des écoles (le panneau "interdiction de stationner" n'est pas respecté), cela complique les allées et venues aux horaires d'école - surtout en période de pluie car d'énormes flaques d'eau se forment devant l'entrée. Les parents et les assistantes maternelles avec poussettes ainsi que les jeunes enfants doivent contourner les flaques ou marchent dedans ... Le panneau n'a pas l'air de porter ses fruits donc peut-on envisager un autre moyen - type balises ou bornes - pour interdire le stationnement des véhicules côté transformateur (de la 1ère place de parking réservé au taxi / vsl à l'entrée principale des écoles) ?

**Réponse de la présidente du SIVOS :** l'aménagement de la place est de la compétence de la mairie. L'engagement est pris de soulever le problème en conseil municipal.

**Accueil périscolaire** A plusieurs reprises, des enfants de l'accueil périscolaire goûtent peu ... comment se fait-il alors que les inscriptions se font à l'avance ?

**Réponse de la présidente du SIVOS :** Après renseignements pris auprès de la responsable de la garderie, il n'y a pas de problème de quantité de goûter. En revanche il est vrai que certains enfants ne goûtent pas ou peu car certaines fois le goûter ne leur plaît pas.

**Fin du conseil d'école 20h le 02/03/2017**

**Le Directeur M Marcon**

