

Correction semaine 3

Atelier 1

Ecoquartier

→ géographie : imprime les feuilles jointes lundi ou recopie les si tu veux

→ mathématiques

Activités 3 et 4

Équipements sportifs : $7 / 100 \rightarrow 0,07$

Espaces verts : $29 / 100 \rightarrow 0,29$

Équipements publics : $9 / 100 \rightarrow 0,09$

Bâtiments de travail : $14 / 100 \rightarrow 0,14$

Habitat : $41 / 100 \rightarrow 0,41$

Activité 5

$0,07 < 0,09 < 0,14 < 0,29 < 0,41$

ES < EP < BT < EV < H

EMC

Activité 1 : les valeurs de la République

La **devise** de la République française est : **Liberté, Égalité, Fraternité**.

L'hymne national est la Marseillaise

Le symbole est Marianne

Les trois mots de la devise figurent sur les bâtiments publics à partir de 1880. Ils représentent des valeurs très importantes que nous devons tous respecter en France. Le **Parlement** représente tout le peuple et s'assure que la loi soit la même pour tous partout en France.

C'est pour cela que l'on dit que la République est **indivisible**.

En France, en **1905, a été décrétée la séparation entre l'État et les religions**. Chacun peut avoir la religion qu'il souhaite ou ne pas en avoir, chacun peut exprimer librement ses idées à condition de respecter celles des autres et de respecter la loi. C'est pour cela que l'on dit que la République Française est **laïque**.

Atelier 2

Langue vivante

A blue jeans –

Atelier 3

Calcul mental : ordre de grandeur

$6 \times 79 \rightarrow 6 \times 80 \rightarrow 560 - 4\,000 - \underline{480} - 5\,600$

$8 \times 84 \rightarrow 8 \times 80 \rightarrow 7\,200 - 560 - 480 - 720 - 6\,400 - \underline{640}$

$4 \times 94 \rightarrow 4 \times 90 \rightarrow 280 - 320 - \underline{360} - 400 - 440 - 600 - 640$

8 x 944 → 8 x 900 → 4 000 – 6 400 – 7 200 – 8 800 – 10 400

6 x 711 → 6 x 700 → 3 600 – 4 200 – 5 400 – 7 200 – 8 400

Français : grammaire du verbe

Le passé simple de l'indicatif

Le **passé simple** présente les actions principales qui se sont déroulées à un **moment précis**.

Les terminaisons du passé simple : 1er groupe : **-ai** ; **-as** ; **-a** ; **-âmes** ; **-âtes** ; **-èrent** / 2e groupe : **-is** ;

-is ; **-it** ; **-îmes** ; **-îtes** ; **-irent** / 3e groupe : **-us** ; **-us** ; **-ut** ; **-ûmes** ; **-ûtes** ; **-urent** ou encore **-is** ; **-is** ; **-it** ;

-îmes ; **-îtes** ; **-irent** mais aussi **-ins** ; **-ins** ; **-int** ; **-înmes** ; **-întes** ; **-inrent**.

danser aller avoir être faire venir vouloir

je dansai j'allai j'eus je fus je fis je vins je voulus

tu dansas tu allas tu eus tu fus tu fis tu vins tu voulus

il dansa il alla il eut il fut il fit il vint il voulut

nous dansâmes nous allâmes nous eûmes nous fûmes nous fîmes nous vînmes nous voulûmes

vous dansâtes vous allâtes vous eûtes vous fûtes vous fîtes vous vîntes vous voulûtes

ils dansèrent ils allèrent ils eurent ils furent ils firent ils vinrent ils voulurent

Comme prévu la descente se **révéla** extrêmement difficile à négocier. Certains, ayant probablement mal repéré le parcours, ne **prirent** pas garde au virage serré et **chutèrent** sur le bitume ou dans le décor. D'autres, plus prudents, **ralentirent** fortement et **abordèrent** le virage quasiment au pas. D'autres **furent** obligés de sortir leur pied de leur pédale automatique pour frotter leur chaussure par terre et se donner ainsi un peu de stabilité.

Pierre **décida** de se trouver un abri, il **avala** rapidement ses sandwiches et **regagna** vite son poste d'observation.

Français orthographe

Petit rappel

Le pluriel des noms.

Comment fait-on le pluriel des noms ?

Ceux terminés par -eu, au, eau ?

Le **pluriel des noms** se fait généralement en ajoutant un s au nom singulier : *un orage* → *des orages* ; *le jardin* → *les jardins*.

Le pluriel des noms qui se terminent par **eu**, **au** et **eau** au singulier se fait en ajoutant un **x** : *un cheveu* → *des cheveux*.

Exceptions ? Sauf : *des landaus*, *des pneus*, *des bleus*, *des lieux*, *des émeus*.

Par quoi se terminent les noms au singulier ?

Pour les noms terminés par **s**, **x** ou **z** au singulier, il n'y a pas de changement au pluriel : *un repas* → *des repas* ; *un vieux* → *des vieux*.

« s » marque-t-il toujours du pluriel ?

La lettre **s** à la fin des mots n'est **pas toujours la marque du pluriel** :
tu nages (verbe) ; ailleurs (mot invariable).

Le pluriel des noms en eau, au et ail

On forme généralement le **pluriel des noms en ajoutant un -s au nom singulier**. Pour les noms terminés par **s, x** ou **z**, il n'y a **pas de changement**.

Noms terminés au singulier par :

-al -ail -ou -eu, -au, -eau

PLURIEL -aux -ails -ous -eux, -aux, -eaux

EXCEPTIONS

bals, chacals,

carnavals, festivals,

régals, récitals

baux, coraux,

émaux, travaux,

vitraux, vantaux,

soupiraux

bijoux, cailloux,

choux, genoux,

hiboux, joujoux,

poux

bleus, pneus,

landaus, sarraus

(anneau) - Hier soir, j'ai regardé le seigneur des anneaux.

(cheval) - Ces chevaux sont magnifiques.

(genou) - J'ai eu tellement peur que mes genoux s'entrechoquaient.

(corail) - Le fond de l'eau était rempli de plusieurs coraux.

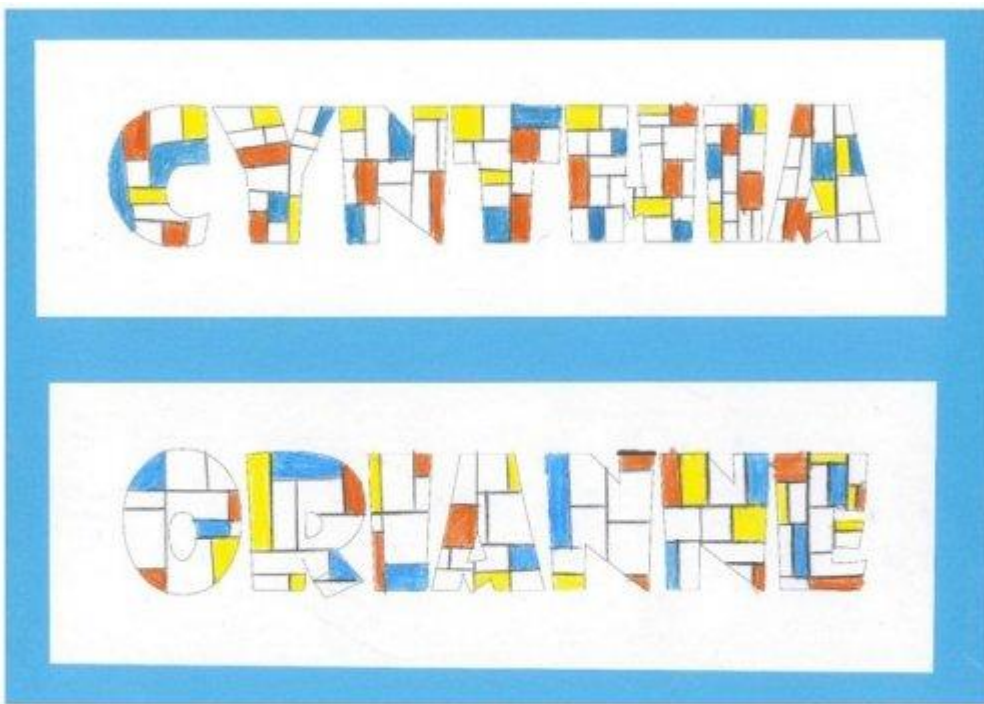
(cadeau) - Pour son anniversaire, elle a reçu des cadeaux.

(végétal) - les végétaux aiment bien le soleil.

(signal) - Le sous-marin a envoyé plusieurs signaux de détresse.

Atelier 4

Œuvres de Mondrian



Atelier 5

Mathématiques

Activité 1

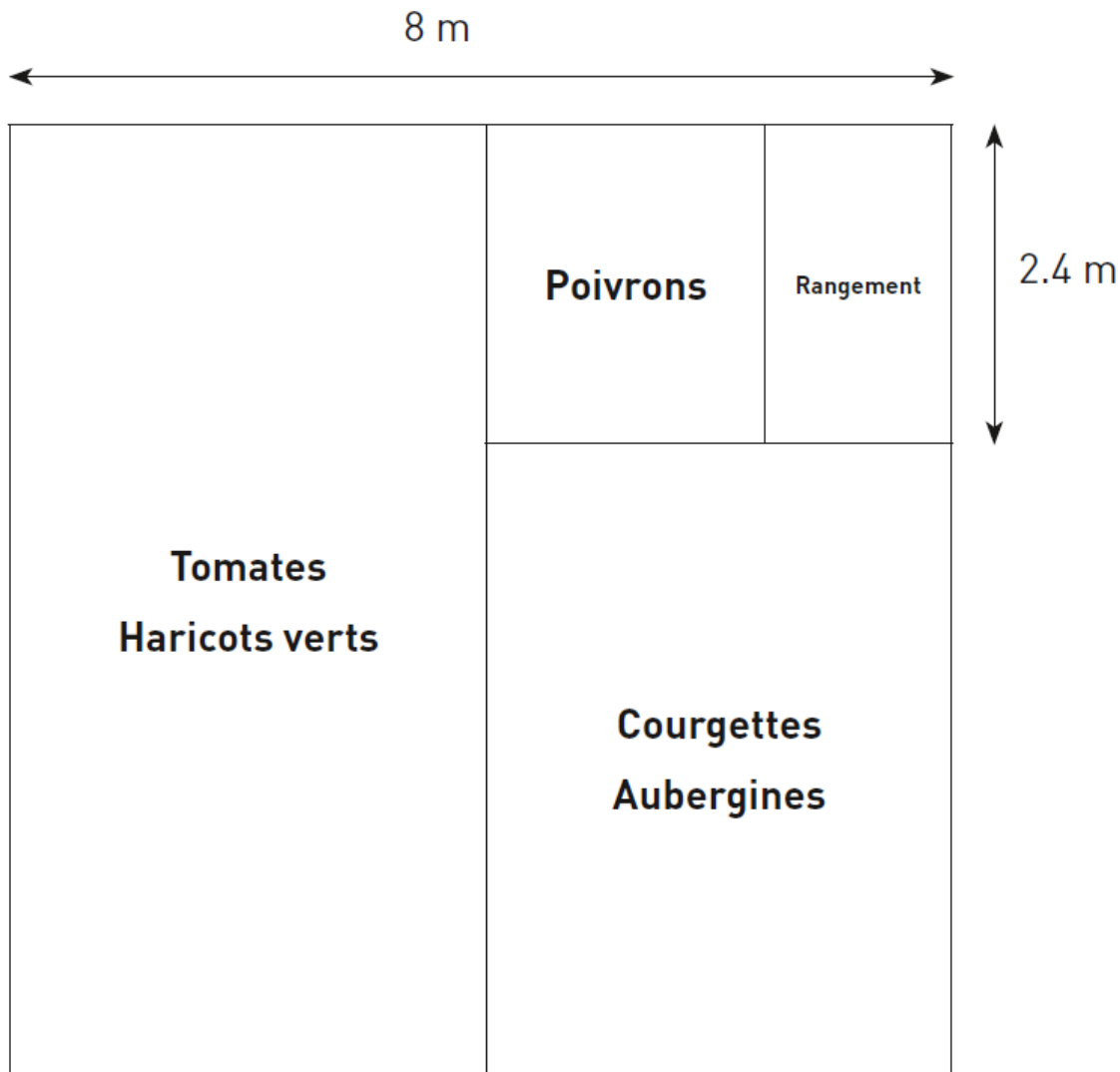
Les incroyables comestibles

prix en euros

tomates cœur de bœuf	69,5
tomates cerise	38,4
courgette	27,5
aubergines	28
haricots verts	38
poivrons	16,35
terreau	125,65
tuteurs	39
ficelle	18,25
Total	400,65

L'association a une facture de 400,65 €

Atelier 2



Le jardin est un carré donc

- le périmètre est de $8 + 8 + 8 + 8$ ou $4 \times 8 = 32$ m
- L'aire est de $8 \times 8 = 64$ m²

Pour chacune des zones

- Tomates /haricots verts : la longueur est de 8m, la largeur est de 4 m
Le périmètre est de $8 + 4 + 8 + 4 = 24$ m
L'aire est de $8 \times 4 = 32$ m²
- Courgettes/aubergines :
La largeur est de 4 m et la longueur est de : $8 - 2,4 = 5,6$ m
Le périmètre est de $5,6 + 4 + 5,6 + 4 = 19,2$ m
L'aire est de $5,6 \times 4 = 22,4$ m²
- Les poivrons
On sait que c'est un carré de 2,4 m donc
Le périmètre est de $2,4 \times 4 = 9,6$ m
L'aire est de $2,4 \times 2,4 = 5,76$ m²
- Rangement
La longueur est de 2,4 m
La largeur $8 - 4 - 2,4 = 1,6$ m
Le périmètre est de $1,6 + 2,4 + 1,6 + 2,4 = 8$ m
L'aire est de $1,6 \times 2,4 = 3,84$ m²

Français - Grammaire

1. Tous les jours, Ulysse pense à sa famille qui est loin de lui.
2. En rentrant à Ithaque, il découvre un pays en ruine.
3. Jour après jour, ses compagnons s'inquiètent de ne pas pouvoir rentrer chez eux.
4. Chaque soir, Pénélope défait son ouvrage.
5. Grâce à un déguisement, Ulysse rentre dans le palais.

Atelier 7

Calcul mental

16 x 87	900 – <u>1 800</u> – 2 700 – 3 600 – 4 500
51 x 82	2 400 – 3 200 – <u>4 000</u> – 4 800 – 7 200
89 x 62	3 600 – 4 500 – <u>5 400</u> – 6 300 – 9 900
64 x 67	2 800 – 3 500 – <u>4 200</u> – 5 600 – 7 000
58 x 51	<u>3 000</u> – 3 600 – 4 200 – 4 800 – 5 400

Mathématiques

Activité 2

Energie A : $451 / 10 = 45,1$ (produits pétroliers)

Energie B : $191/10 = 19,1$ (gaz naturel)

Energie C :

Energie D : _____

Energie E : _

Atelier 8

Education musicale : je vous laisse chanter, vos parents jugeront.

Attention au buzzer, peut-être vont-ils se retourner.

Mathématiques, sciences, géo

→ expérience à suivre

EMC : la laïcité

Liberté de choisir sa religion



EID MUHARRAM



Égalité quelles que soient son origine et ses convictions



Fraternité



Liberté d'exprimer une opinion



ALUMINUM DEBAT IBERICOALAVIA
JOURNALISME CARICATURE
ENQUETE SÉRIEUSE ANALYSE
OPINION DIRECT DOSSIER EDITION RETROSPECTIVE
OBJECTIVITE MAGAZINE UNE QUOTIDIEN ARTICLE
INTERNET MARCHÉ NOUVELLES ÉCRITURE
PRESSE LIBERTÉ REPORTAGE POINT DE
VUE INVESTIGATION JOURNALISME ANNONCE
DIFFUSION TELEVISION ÉDITIONAL PUBLICATION
TEMOIGNAGE INFORMATION
REDACTION CORRESPONDANT CRITIQUE
RADIO COMMENTAIRE REVUE
ENVIEUSPECIAL