

# Correction semaine 4

## Atelier 1

### Français : l'article de presse

#### Dans quel journal cet article est-il paru ?

L'article que tu viens de lire a été publié dans le journal *Libération* du 4 avril 2010.

#### Quel est le nom de l'auteur de ce texte ?

Il a été écrit par Célia Mercier, une journaliste qui est une envoyée spéciale du journal à Karachi.

#### Dans quel pays vit Shabnam ?

Shabnam vit à Karachi au Pakistan. Le Pakistan se situe au nord-ouest de l'Inde, à environ 6 000 km de la France.

#### Pour Shabnam, qui était « Madame » ?

Shabnam nous apprend qu'elle vivait chez « Madame ». C'était une domestique, une servante de « Madame ». Elle devait faire tout ce que « Madame » lui demandait de faire.

### Mathématiques : résolution de problèmes complexes

|                    | Projection à Bagnères de Luchon | Projection à Toulouse   |
|--------------------|---------------------------------|---|
| Horaires de sortie |                                 | <p>Pour le voyage en train, sur <b>l'horaire aller</b>, on voit que la classe peut prendre le train qui part de Saint-Gaudens à 9h06 et qui arrive à Toulouse à 10h21. La classe devra donc partir au moins 15 minutes avant le départ du train, c'est-à-dire au plus tard à 8h51, il vaudrait même mieux partir bien avant pour ne pas rater le train !</p> <p>Puis elle met 20 minutes pour aller à pied de la gare à la cinémathèque. Elle arrivera donc à la cinémathèque à partir de 10h41. Elle pourra donc aller à la séance de 10h55 qui se terminera à 12h15.</p> <p><b>Pour le retour</b>, la classe peut être à la gare à partir de 12h35. Elle peut alors pique niquer dans la gare et prendre le train de 14h37 qui arrive à Saint-Gaudens à 15h2</p> <p>Les élèves seront ensuite à l'école 15 minutes plus tard, c'est-à-dire à partir de 15h42.</p> |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   |   | Les deux autres horaires ne permettent pas de rentrer avant 17h à l'école   |
| Prix du transport | du tarif du bus Saint-Gaudens - Bagnères de Luchon<br>Trajet Saint-Gaudens - Bagnères de Luchon aller-retour : 150 €.   | Prix du train pour la classe :<br>la cheffe de gare précise que le billet est de 5 € par élève et de 8 € pour l'enseignant.<br>$(23 \times 5) + 8 = 123 \text{ €}$<br>Le billet de train aller-retour pour la classe plus l'enseignant coûterait 123 €.   |
| Prix du cinéma    | Il faut d'abord connaître le nombre d'élèves de la classe. Tu peux calculer grâce aux résultats du vote :<br>$3 + 6 + 9 + 5 = 23$<br>il y a 23 élèves dans la classe plus l'enseignant.<br>La classe pourra donc bénéficier du tarif à partir de 20 personnes, soit 4,50 €.<br>$24 \times 4,50 \text{ €} = 108 \text{ €}$<br>Le cinéma coûtera 108 €. | Il faut d'abord connaître le nombre d'élèves de la classe. Tu peux calculer grâce aux résultats du vote :<br>$3 + 6 + 9 + 5 = 23$<br>il y a 23 élèves dans la classe plus l'enseignant.<br>La classe pourra donc bénéficier du tarif à partir de 20 personnes, soit 4,50 €.<br>$24 \times 4,50 \text{ €} = 108 \text{ €}$<br>Le cinéma coûtera 108 €. |

C'est donc moins cher de prendre le train (coût 123 €) que le bus qui coûte 150 €. La classe ira donc en train à Toulouse à la cinémathèque pour voir le film.

$$108 \text{ €} + 123 \text{ €} = 231 \text{ €}$$

La sortie coûtera donc 231 €

## EMC : les principes et les valeurs de l'Union Européenne

L'hymne européen L'hymne européen est l'« Ode à la joie » de Beethoven

La devise européenne Unis dans la diversité

La monnaie européenne est l'Euro

Le drapeau européen

Le drapeau européen est bleu avec 12 étoiles disposées en cercle.

La journée de l'Europe La journée de l'Europe a lieu le 9 mai

## Atelier 2

### Langue vivante (exercices interactifs)

## Atelier 3

### Calcul mental : les multiplications en ligne

$$36 \times 14 = (30 + 6) \times (10 + 4)$$

$$= 300 + 120 + 60 + 24$$

$$= 504$$

Les autres résultats

$$67 \times 18 = (67 \times 10) + 67 \times 8 = 670 + (60 \times 8) + (7 \times 8) = 670 + 480 + 56 = 1206$$

$$58 \times 13 = (58 \times 10) + 58 \times 3 = 580 + (50 \times 3) + (8 \times 3) = 580 + 150 + 24 = 754$$

## Français : l'imparfait et le passé simple

### Activité 1

1. Romane attendait encore son tour quand le spectacle commença.
2. Les joueurs entraient sur le terrain quand les supporters chantèrent l'hymne du club.
3. Papa tondait la pelouse quand l'orage éclata.

### Activité 2

1. Les passagers embarquèrent dans l'avion quand l'hôtesse annonça un retard.
2. Emma courait depuis vingt minutes lorsque son téléphone sonna.
3. La voiture se dirigeait vers le péage quand le gendarme lui fit signe de s'arrêter.
4. Nous commençons à manger le pain lorsque le serveur vint prendre la commande.
5. Soudain, Clara se mit à crier, elle venait de voir une araignée.

## EMC : la construction de l'Europe

1. La première communauté européenne se nomme **la CECA** (Communauté Economique du Charbon et de l'Acier).
2. Et 3 L'Allemagne, la France, la Belgique, l'Italie, le Luxembourg et les Pays Bas y adhèrent soit 6 pays.
4. Au **traité de Rome**, es 6 pays membres de la CECA mettent en place la CEE (Communauté Economique Européenne). L'objectif de cette communauté est de créer un **marché commun**, non plus réservé au charbon et à l'acier mais à l'ensemble des biens et des personnes qui peuvent dès lors circuler librement dans les pays membres de la communauté.

## Français-grammaire

Activité 1 : l'attribut du sujet

Ces livres ne sont pas difficiles à lire. L'écriture est grosse.

La tour Eiffel est haute de 327 mètres. Lorsque l'on est en haut, les piétons ont l'air minuscule .

Clara souhaite aller au cinéma, elle me dit que le film est intéressant.

Cannelle, la chienne de Romane, ne répond plus quand on l'appelle. Elle est devenue sourde\_ .

Les joueurs paraissaient décus à la fin de la partie.

## Atelier 5

### Géographie

#### Activité 1

Avec Google maps tu as eu tous les renseignements

## Mathématiques résolution de problèmes

### Activité 1

1. Pour établir l'horaire de la sortie
  - La durée du film
  - Les horaires des trains
  - La durée du trajet

2. Pour établir le coût
  - Les tarifs du cinéma
  - Les devis de bus
  - Les prix de la SNCF
3. Pour écrire l'horaire : la durée du voyage
4. A propos du voyage en train : le nombres d'élèves et d'adultes accompagnateurs, la durée du trajet
5. Les informations seront le temps pour aller à la gare et au cinéma

## **Activité 2**

Les horaires de la sortie seront de 8 h51 à 15h42

- prix du cinéma par élève 4, 50 €
- prix du cinéma pour la classe 108 €
- prix du train pour la classe 123 €
- prix du bus pour la classe 150 €
- destination est la plus intéressante pour la classe est le train
- coût de la sortie : 231 €

## **Français- Grammaire**

### **Activité 1 : l'accord sujet-verbe**

Les méduses nagent à la surface de l'eau. Elles n'attaquent pas les personnes, elles ne font que se défendre.

Nous choisissons des plages peu fréquentées. Sur la plage, les baigneurs attendent ; le drapeau est encore rouge mais les secouristes vont le changer. Sur le sable, des enfants attendent l'autorisation d'aller dans l'eau.

Tout le monde souhaite aller se baigner.

## **Atelier 6**

### **Activité : l'article de presse**

#### **Que devaient faire Shabnam et son frère pour « Madame » ?**

Shabnam et son frère sont en quelque sorte les esclaves domestiques de « Madame ». Ils devaient travailler pour elle du matin au soir et faire toutes les tâches ménagères comme le ménage, la vaisselle...

#### **Comment se comportait « Madame » avec Shabnam et son frère ?**

« Madame » donnait des gifles aux deux enfants, les rouait de coups, c'est-à-dire qu'elle les frappait avec un bâton sans véritables raisons.

#### **Pourquoi Shabnam a-t-elle claqué la porte de la maison ?**

Shabnam et son frère se sont enfuis de chez « Madame » parce qu'ils étaient maltraités.

#### **Au départ, pourquoi Shabnam et son frère étaient-ils allés chez « Madame » ?**

Shabnam et son frère sont allés travailler chez « Madame » parce que leur père, cordonnier, avec ses 10 enfants avait énormément de dettes. Shabnam lui a proposé de l'aider à gagner de l'argent en allant travailler chez « Madame ».

## Atelier 7

### Calcul en ligne

$$634 \times 32 = (600 \times 30) + (30 \times 30) + (4 \times 30) + (600 \times 2) + (30 \times 2) + (4 \times 2) = 18\,000 + 900 + 120 + 1200 + 60 + 8 = 20\,288$$

$$274 \times 46 = (200 \times 40) + (70 \times 40) + (4 \times 40) + (200 \times 6) + (70 \times 6) + (4 \times 6) = 8\,000 + 2800 + 160 + 1200 + 420 + 24 = 12\,604$$

$$507 \times 84 = (500 \times 80) + (7 \times 80) + (500 \times 4) + (7 \times 4) = 40\,000 + 560 + 2\,000 + 28 = 42\,588$$

### Mathématiques :

#### Activité 1

1. les différentes gares desservies par la ligne
2. Les horaires de départ en gare de Bordeaux-St Jean et Agen du TER 866815
3. Le train ne s'arrête pas dans ces gares.

Le nom des villes dans l'ordre sont :

Angoulême, Libourne, Bordeaux, Agen

#### Activité 2

1. Il a pris le train à 6h33 à Agen
2. Il arrive à Bordeaux à 14h32.
3. Elle est descendue à Poitiers.

#### Activité 3

Le voyage a duré 36 minutes.

Tu dois attendre 1h35 pour prendre l'autre train.

$$16h03 - 12 \text{ min} = 15h 51$$

$$8h30 + 45 \text{ min} = 9h15$$

$$20 \text{ min} + 32 \text{ min} = 52 \text{ min}$$

$$16h45 - 25 \text{ min} = 16h20$$

#### Activité 4

1. Combien d'activités sont proposées aux élèves : 8
2. Combien d'élèves participent aux ateliers ?  $6+8+5+10+9+4+8+7 = 57$
3. Quelle activité a le plus de succès ? la maquette
4. Deux ateliers rassemblent le même nombre d'élèves. Lesquels ? nature et papier recyclé

## Atelier 8

### Activité 1

|   | Version de<br>Louis<br>Armstrong | Version de<br>Mahalia<br>Jackson |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Une voix d'homme chante la mélodie.           | OUI                              | NON                              |
| Une voix de femme chante la mélodie.          | NON                              | OUI                              |
| Un chœur d'hommes répond à une voix soliste.  | OUI                              | NON                              |
| Un chœur de femmes répond à une voix soliste. | NON                              | NON                              |
| On entend un accompagnement instrumental.     | OUI                              | OUI                              |
| Il y a une introduction instrumentale.        | NON                              | OUI                              |
| Le tempo de la chanson est assez rapide.      | OUI                              | OUI                              |
| C'est une chanson gaie.                       | OUI                              | OUI                              |
| Le tempo de la chanson est lent.              | NON                              | NON                              |
| C'est une chanson triste.                     | NON                              | NON                              |

### EMC : les dates de la construction européenne

Tout d'abord le **18 avril 1951**. C'est la date qui correspond à la **création de la CECA** (Communauté Economique du Charbon et de l'Acier). L'Allemagne, la France, la Belgique, l'Italie, le Luxembourg et les Pays Bas créent ainsi un marché commun du charbon et de l'acier dans lequel les marchandises peuvent circuler librement d'un pays à l'autre, à condition qu'il soit membre de la CECA.

La seconde date est le **25 mars 1957**. C'est le **traité de Rome** où les 6 pays membres de la CECA mettent en place la CEE (Communauté Economique Européenne). L'objectif de cette communauté est de créer un **marché commun**, non plus réservé au charbon et à l'acier mais à l'ensemble des biens et des personnes qui peuvent dès lors circuler librement dans les pays membres de la communauté.

Vient ensuite le traité de **Maastricht, le 7 février 1992** qui correspond à la **création de l'Union européenne**. Cette union compte alors 12 états membres.

La date suivante est le **1 janvier 2002**, c'est à cette date que la monnaie commune, **l'Euro, a été mise en circulation** dans l'ensemble des pays membres.

Enfin, la dernière date à retenir est **l'année 2016**. C'est l'année au cours de laquelle la Grande-Bretagne, suite à un référendum, a pris la décision de quitter l'Union européenne. C'est **le BREXIT**.