

## Comparer des durées

**3** \* Recopie et complète.

- a. 1 jour = .... heures
- b. 48 heures = .... jours
- c. 2 heures = .... minutes
- d. 180 secondes = .... minutes
- e. 10 minutes = .... secondes

## Estimer des durées

**4** \* Donne l'unité utilisée pour exprimer la durée de ces événements : jour, heure, minute, seconde.

- a. une journée d'école
- b. un éclair lors d'un orage
- c. les vacances d'hiver
- d. le temps de cuisson des pâtes

## Calculer des durées

**5** \* Exprime ces durées en secondes. Observe l'exemple.

$$1 \text{ min } 25 \text{ s} = 60 \text{ s} + 25 \text{ s} = 85 \text{ s}$$

- a. 1 min 7 s      c. 2 min      e. 2 min 50 s
- b. 1 min 58 s    d. 2 min 10 s

**6** \* Exprime ces durées en minutes. Observe l'exemple.

$$1 \text{ h } 10 \text{ min} = 60 \text{ min} + 10 \text{ min} = 70 \text{ min}$$

- a. 1 h 34 min    c. 2 h      e. 3 h
- b. 1 h 52 min    d. 2 h 6 min

**7** \* Exprime ces durées en minutes.

- a. 1 h = .... min
- b. une demi-heure = .... min
- c. un quart d'heure = .... min
- d. 1 h et demie = .... min

**8** \* Complète comme dans l'exemple.

$$75 \text{ s} = 60 \text{ s} + 15 \text{ s} = 1 \text{ min } 15 \text{ s}$$

- a.  $96 \text{ s} = 60 \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$
- b.  $130 \text{ s} = 120 \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$
- c.  $80 \text{ min} = \dots \text{ min} + \dots \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$
- d.  $140 \text{ min} = \dots \text{ min} + \dots \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$
- e.  $196 \text{ min} = \dots \text{ min} + \dots \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$

## PROBLÈMES

**9** \* Juliette a un match de handball à 15 h. Le match dure 1 h 20 minutes.

À quelle heure se termine le match de handball ?

**10** \* Lors d'une course, Ichem a mis 1 min 28 secondes et Tristan 90 secondes. Qui a réalisé le meilleur temps ?



**11** \* Voici l'emploi du temps de la matinée du lundi dans la classe de CE2 de Maëva.

8 h 30	Entrée en classe, appels
8 h 40	Grammaire
9 h 30	Calcul mental
9 h 45	Musique
10 h 00	Récréation
10 h 20	Géométrie
11 h 00	Lecture
11 h 30	Repas

- a. Quelle est la durée de la séance de grammaire ?
- b. Quel est la durée de la récréation ?
- c. Quel est le temps dédié au français dans la journée, en comptant la grammaire et la lecture.

**12** \* a. Calcule l'heure d'arrivée de chaque avion.

Destination	Départ	Durée	Arrivée
Dublin	9 h 10	2 h 20	....
Marrakech	10 h	2 h 05	....

Brice doit arriver avant midi.

b. Quel avion peut-il prendre ?

## À toi de jouer

Olga a 10 minutes de retard à son rendez-vous. À quelle heure avait-elle rendez-vous ?

