



Les enquêtes de Titi et Matou



Site internet dédié

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)

Parcours mathématique du CP au CM2

Fichier « Coup de pouce » *Enquête B*

Voici le fichier **COUP DE POUCE**. Titi et Matou vont te proposer des activités complémentaires. Une fois celles-ci résolues, tu pourras reprendre le fichier **ENIGME**.



Les enquêtes de Titi et Matou

« Les gravures numériques ...

de la vallée de la Roya »

Coup de pouce B

Eprouves-tu quelques difficultés dans le fichier ENIGME???

Ce n'est pas grave. Titi et Matou t'invitent à remplir le fichier **COUP DE POUCE**. Ils vont te poser quelques questions pour t'aider à résoudre tout seul.

Pourquoi ? Parce que résoudre le fichier **COUP DE POUCE** va te permettre de mieux réussir le fichier ENIGME.

Comment ? C'est simple, si tu avais du mal à résoudre le niveau « Chevreuil » du fichier ENIGME, alors Titi et Matou t'invitent à résoudre le « Chevreuil » du fichier **COUP DE POUCE**.

Ensuite, tu reprendras l'enquête dans le fichier ENIGME avec Titi et Matou ...

Le plus important n'est pas de réussir mais de tenter, d'essayer.

Si nécessaire, tu peux poser des questions à l'adresse suivante :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Toutes les données sont disponibles sur le site :

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)



Coup de pouce 1 - Niveau « Abeille »



« Les nombres sont tes amis. » Titi et Matou te posent des questions pour t'aider à bien comprendre. A toi de jouer !!! N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

Coup de pouce 1a

$$6 \neq 2 + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » OU « $=$ » ?

Choisis un nombre. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 1b

$$6 > 2 + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » OU « $=$ » ?

Choisis un nombre. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 1c

$$6 < 2 + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » OU « $=$ » ?

Choisis un nombre. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 1d

$$6 = 2 + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » OU « $=$ » ?

Choisis un nombre. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.



Coup de pouce 2 - Niveau « Lièvre »

« **Les nombres sont tes amis.** » Titi et Matou te posent des questions pour t'aider à bien comprendre. A toi de jouer !!! N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

Coup de pouce 2a

$$\nabla \neq 22 - \diamond$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?
Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.
La condition posée au départ est-elle vérifiée ?
Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 2b

$$\nabla > 47 - \diamond$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?
Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.
La condition posée au départ est-elle vérifiée ?
Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 2c

$$\nabla < 47 - \diamond$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?
Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.
La condition posée au départ est-elle vérifiée ?
Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 2d

$$\nabla = 47 - \diamond$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?
Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.
La condition posée au départ est-elle vérifiée ?
Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.



Coup de pouce 3 - Niveau « Chevreuil »



« **Les nombres sont tes amis.** » Titi et Matou te posent des questions pour t'aider à bien comprendre. A toi de jouer !!! N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

Coup de pouce 3a

$$\star - 459 \neq \nabla + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?
Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.
La condition posée au départ est-elle vérifiée ?
Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 3b

$$\star - 459 > \nabla + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?
Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.
La condition posée au départ est-elle vérifiée ?
Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 3c

$$\star - 459 < \nabla + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?
Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.
La condition posée au départ est-elle vérifiée ?
Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 3d

$$\star - 459 = \nabla + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?
Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.
La condition posée au départ est-elle vérifiée ?
Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.



Coup de pouce 4 - Niveau « Buse »



« Les nombres rationnels sont tes amis. » Titi et Matou te posent des questions pour t'aider à bien comprendre. A toi de jouer !!! N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

Coup de pouce 4a

$$\frac{2}{4} + \star \neq \frac{7}{4} - \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?

Choisis un nombre. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 4b

$$\frac{2}{4} + \star > \frac{7}{4} - \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?

Choisis un nombre. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 4c

$$\frac{2}{4} + \star < \frac{7}{4} - \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?

Choisis un nombre. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 4d

$$\frac{2}{4} + \star = \frac{7}{4} - \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?

Choisis un nombre. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.



Coup de pouce 5 - Niveau « Loup »



« Les nombres décimaux sont tes amis. » Titi et Matou te posent des questions pour t'aider à bien comprendre. A toi de jouer !!! N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

Coup de pouce 5a

$$18 - \diamond \neq 17 + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?

Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 5b

$$18 - \diamond > 17 + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?

Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 5c

$$18 - \diamond < 17 + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?

Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.

Coup de pouce 5d

$$18 - \diamond = 17 + \nabla$$

Quelle est la condition posée : « \neq » ; « $>$ » ; « $<$ » ou « $=$ » ?

Choisis des nombres. Calcule le terme de droite et calcule le terme de gauche.

La condition posée au départ est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, choisis un autre nombre et tente encore.