

FRANCAIS

28/04/2020

Dictée

En classe virtuelle

Lecture.

Lire les chapitres 20 à 23.

1) Quelles sont les propriétés de la gomme inventée par Mr Wonka ?

2) Le chewing-gum que tient Willy Wonka donne l'impression de manger...

du rosbif	du chou-fleur	un flan à la vanille
du poulet rôti	de la soupe à la tomate	de la tarte aux myrtilles

3) En avalant ce chewing-gum, à qui Violette désobéit-elle ?

4) Quelle mésaventure lui arrive-t-il alors ?

5) Comment les Oompa-Loompas vont-ils rendre à Violette son apparence d'origine ?

6) Qu'a inventé Willy Wonka pour les jours de grand-froid ?

7) Que se passe-t-il quand on prend une « boisson gazeuse aérodynamique » ?

8) A l'écoute de quel son les « *bonbons carrés* » deviennent-ils ronds ?

Au son d'un cri	Au son d'un rossignol	Au son d'un bâillement
-----------------	-----------------------	------------------------

9) Vrai ou faux ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Les parents de Violette <u>la grondent</u> parce qu'elle est effrontée.		
Willy Wonka a inventé <u>du papier-peint</u> qui se lèche !		
Après avoir bu une boisson gazeuse, il faut <u>roter</u> pour redescendre.		

Lecture fluence:

Rémi rencontre un géant chaussé de	6
<u>bottes de sept lieues</u>	10
<i>* Vitalis et sa troupe sont dans les Landes.</i>	18
<i>Ils ont marché toute la journée et ils</i>	26
<i>n'aperçoivent toujours pas de village où ils</i>	34
<i>pourraient trouver une grange pour dormir.</i>	40
<i>Vitalis s'arrête au bord d'un chemin pour se</i>	50
<i>reposer un moment.</i>	53
<i>Mais au lieu de s'asseoir près de <u>lui</u>, Rémi</i>	63
<i>veut gravir un petit monticule planté de</i>	70
<i>genêts pour voir quelque lumière dans la</i>	77
<i>plaine. <u>Il</u> appelle Capi pour qu'<u>il</u> vienne avec</i>	86
<i>lui ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait</i>	96
<i>la sourde oreille. Rémi prend un bâton et il</i>	105
<i>part seul pour son exploration.</i>	110
<i>Tout en marchant, il regarde à droite et à</i>	119
<i>gauche, il remarque que ce crépuscule</i>	125
<i>vaporeux donne aux choses des formes</i>	131
<i>étranges. À mesure qu'il gravit,</i>	137
<i>courageusement, la pente du monticule, les</i>	143
<i>genêts deviennent plus forts, les bruyères</i>	149
<i>et les fougères plus hautes. Au sommet du</i>	157
<i>monticule, il a beau ouvrir les yeux, il ne voit</i>	167
<i>pas la moindre lumière.</i>	171
<i>** À ce moment-là, regardant autour de lui</i>	179
<i>avec angoisse, il aperçoit au loin une grande</i>	187
<i>ombre se mouvoir rapidement au-dessus des</i>	194
<i>genêts, et en même temps il entend comme</i>	202
<i>un bruissement de branches qu'on frôle.</i>	209
<i>*** Il essaie de se dire que ce qu'il prend</i>	219
<i>pour une ombre est sans doute un arbuste,</i>	227
<i>mais ce bruit, quel était-il ? Il ne fait pas un</i>	238
<i>souffle de vent. Quelqu'un ?</i>	243

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____'____ / 2 ____'____

conjugaison

le passé simple

Le passé simple est un temps du passé qui n'est plus utilisé à l'oral mais qui **s'emploie encore beaucoup à l'écrit.**

Les terminaisons des verbes **du 1er groupe** et du verbe aller sont :

-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

Les verbes du **2ème groupe** et la **plupart des verbes du 3ème groupe** se terminent par : **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent**

	1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe		
	préparer	réussir	prendre	vouloir	venir
1S je	prépar	réuss	pr	voul	v
2S tu	prépar	réuss	pr	voul	v
3S il/elle	prépar	réuss	pr	voul	v
1P nous	prépar	réuss	pr	voul	v
2P vous	prépar	réuss	pr	voul	v
3P ils / elles	prépar	réuss	pr	voul	v

- 1) Compléter le tableau. Nous le corrigerons la semaine prochaine ensemble.
- 2) Exercices 1, 2 et 3 page 219