

Journée du 24 mars 2020

Rituels : Phrases habituelles à l'oral + écrire la date sur une nouvelle page du cahier bleu. *Si les choses se prolongent et que vous arrivez en fin de cahier, vous pourrez continuer sur celui de brouillon ou bien sur feuille ou un autre cahier (si pas de lignage spécial...tant pis : vous leur dites que « ça fait élève de CE1... ! »).*

Lecture : Ratops, découverte épisode 3.

Regarder d'abord l'album p10 (partie bleutée). Décrire les images, le fait qu'elles se suivent. En arriver à la conclusion que ça ressemble à une BD. Lire cette partie, avec aide si besoin comme d'habitude.

Reparler de la notion de prédateur/proie, constater que le prédateur, carnivore, a des dents pointues et que la proie, souvent herbivore, a des dents plates (comme la meule d'un moulin) pour manger l'herbe.

Sur le fichier jaune p84. Ecrire la date rapide et rechercher les majuscules et les points dans le texte afin de compter ensuite les phrases. Si trop dur ou trop long pour votre enfant, le faire quand même mais seulement partie en gras.

Faire les ex n°1 p84 et n°2 p85.

Si votre enfant « se sent » de lire la p11 de l'album (y compris à un autre moment de la journée) vous le laissez faire, sinon vous lui lisez tout ou vous alternez : un peu vous, un peu lui.

Mathématiques : Je vais essayer de faire un Ziglotron-type pour les familles qui ont du mal avec cet exercice (pas avant jeudi).

Sur une ardoise/feuille/cahier de brouillon, faire une dictée : écrire un-deux-zéro-trois en mots.

Si vous voulez en dicter plus, vous pouvez.

Fichier numération p60.

Ex n°1 : Dire « cinq plus trois » → votre enfant répond dans la case a ; $2+5$; $8-2$; $8-5$; « Que faut-il ajouter à quatre pour avoir 6 ? », puis reformuler sous la forme « Combien pour aller de 4 à 6 ? » ; « Que faut-il ajouter à 1 pour avoir 6 ? » / « Combien pour aller de 1 à 6 ? »

Ex n°2 et 3 p60, votre enfant peut s'aider de sa fiche Doubles/compléments à 10 située normalement dans le rabat du cahier orange.

Ne pas hésiter à utiliser des jetons ou autre pour faciliter le travail de votre enfant.

Idem pour les ex 4 et 5. Si vous voyez que votre enfant bloque, faites-le manipuler et/ou utilisez le tableau des nombres et la bande numérique situés à la fin du fichier numération. Voir aussi dico-maths p8-9 si besoin.

Géométrie : Déplacement sur quadrillage. Travail possible seulement si vous avez déjà fabriqué le dé, sinon, fabriquez le dé aujourd'hui et reportez cet exercice.

Prendre la PJ du 20 mars, la d et placez-la dans une pochette transparente. Munissez-vous d'une feuille de brouillon et du dé bien entendu !

Quadrillage 1 : Gribouille cherche son os et ne peut se déplacer que sur les traits et noeuds du quadrillage (rappeler le vocabulaire au passage...)

Pour se déplacer, votre enfant lance le dé et trace le chemin avec un feutre sur la pochette, il pourra ensuite effacer pour refaire l'exercice :

Bleu : il ne peut que se déplacer que vers la gauche ou vers la droite.

Jaune : Idem mais uniquement vers le haut ou vers le bas.

Rouge : passe son tour, ne bouge pas (relance le dé)

Vert : Joker : va dans les 4 directions.

A chaque lancer de dé, noter sur la feuille B (bleu), J (jaune), R ou V. Pour B et J, ajouter une flèche←→ ou ↑↓. Le but étant de parvenir jusqu'à l'os. Vous pouvez effacer et recommencer afin que votre enfant constate qu'avec le même dé, plusieurs parcours sont possibles.

Ex : B→- R- V→-J↑-J↑-J↑....

Ecriture : la lettre h.

Cahier bleu, faire le modèle dans la marge :

h

H

hérisson

chez

pharmacie

A la fin du travail, votre enfant écrit trois mots de son choix (avec h muet, ph et ch), choisis si besoin dans la fiche de son (cahier vert) ou bien p69 du fichier bleu.

Phonologie : ex p69 du fichier bleu.

Si besoin, je mets en PJ une nouvelle poésie à apprendre. Si vous avez le temps, lisez-là à votre enfant et demandez-lui « ce que ça raconte ». Avec un peu de chance ils connaîtront la poésie lorsque les hirondelles arriveront chez nous ! Attention : La poésie est à découvrir, vous pourrez commencer l'apprentissage par 2 vers/jour, au rythme de votre enfant ! N'apprenez pas tout aujourd'hui !

Je joins également en PJ la fiche de lecture habituellement donnée en devoirs, vous pouvez terminer celle de l'épisode 2 (vous l'avez déjà :PJ17/03)et choisir quelques ex de l'épisode 3 si vous le souhaitez. → Aucune obligation.

Pour terminer, je joins également la fiche sur la grenouille. Les enfants l'avaient déjà mais elle est restée en classe, je l'ai donc complétée et me suis arrêtée là où nous en étions. Vous pouvez revoir ce qui a déjà été fait afin de préparer la suite du travail (jeudi).

Bonne journée. Mme Barlatier.