

Journée du jeudi 04 juin 2020.

Fiche élève prioritaire

Rituels : Mêmes phrases que d'habitude + écrire la date complète.

Lecture : Souvenirs de Gibraltar, Episode 3, suite et fin.
Album p 6 à 9 et fichier p109.

1. Relire le texte sur le livre p7 à 9.
2. Faire les ex 3 à 7 p109 (sauf le n°5, déjà fait).
n°3 : Tu peux t'aider du texte p7 (début).
n°4 : Les 2 phrases à retrouver sont des paroles qui viennent du dialogue p8.

Grammaire : Leçon masculin/féminin :

1. Relire la rubrique « J'observe », déjà lue mardi 2 juin : PJ02-06-20a.
2. PJ 04-06-20a : Faire les ex 1 à 5 à l'oral.
n°3 : 4^{ème} dessin de la première rangée « un boa » (en plumes) ?

Mathématiques : Fichier « Nombres et calculs » p90.

1. Calcul mental : Problèmes dictés : Partage en 2 → Notion de moitié.

Problème a : Montrer 6 cubes, jetons ou autre et 2 boîtes.

Dire : « J'ai 6 cubes (les poser sur le bureau de façon à ce qu'ils soient visibles et écrire « 6 » sur l'ardoise ou le brouillon). Je veux les partager entre Arthur et Zoé. Ils doivent en avoir **autant** chacun. Ecris dans la case ce que chacun aura. »

Problème b : Même chose avec 10 cubes.

2. Idem mais problèmes écrits.

n°2 : Compte d'abord tous les cubes, puis écris une égalité de doubles qui fait 8 → ... + ... = 8

n°3 : Même chose : ... + ... = 12

→ Aide-toi du dico-maths p1 à 3 pour trouver les doubles.

3. Apprendre : Ecriture des nombres en lettres (jusqu'à 59).

« Des chiffres et des lettres ».

L'objectif est de trouver dans le tableau des nombres (situé en fin de fichier), ceux qui correspondent aux écritures en lettres données.

Vous pouvez utiliser les étiquettes ci-dessous (ou bien les recopier sur un morceau de papier chez vous.)

six	dix-sept	trente-sept	treize	vingt
quarante	quarante-trois	cinquante-sept	vingt-trois	quarante-sept

Dire : « Sur les étiquettes, les nombres sont écrits avec des mots. Il faut colorier en vert les cases du tableau qui ont les mêmes nombres que ceux écrits sur les étiquettes. »

Si c'est vraiment trop difficile pour toi, tu peux t'aider du dico-maths p 4 et 5.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Pour trouver, souviens-toi que :

- les noms des nombres qui commencent par *vingt* sont situés sur la ligne des nombres dont le chiffre des dizaines est 2.

- trente → 3

- quarante → 4

- observe bien les mots :

trente - **quarante** - **cinquante**

trois - **quatre** - **cinq**

→ Faire les ex 4 et 5 p90.

Afin de préparer le travail à venir sur les mesures, visionner le tutoriel de LUMNI et lire la leçon du dico-maths p12.

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-des-unites-de-longueur>

Phonologie : découverte -ien/-ion/-ian/-ien/-ier

→ Lire la leçon p94 du fichier bleu, partie orangée en bas.

→ Faire les ex. p94.

Pour aller plus loin : PJ04-06-20b, partie gauche

Dictée à préparer :

Ce magicien est très bien : il est aussi musicien et comédien !

Si trop difficile, stopper la dictée à « bien ».

Copie la phrase plusieurs fois pour t'en souvenir :

Questionner le monde : La vie des plantes (2), suite et fin

PJ04-06-20c « Les plantes ont besoin de nourriture ».

La mention livret p10 = PJ04-06-20d

Pour aller plus loin, PJ02-06-20d, ex n°2, 1^{ère} partie.

Bonne journée ! Mme Barlatier.