

Journée du jeudi 26 mars 2020

Bonjour, attention : aujourd'hui, il y a beaucoup de PJ !

PJa : Fiche-guide à l'usage des parents pour faire le Ziglotron.

PJb : Fiche du son[z]

PJc : Mots pour compléter fiche de la grenouille

PJd : Autre fiche, nouvelle, sur la grenouille.

Rituels : Comme d'habitude. Ecrire la date complète dans le cahier bleu.

Dictée : *on-vous-ils-elles* (pour *ils* et *elles*, préciser « *il* au pluriel, c'est-à-dire s'il y a plusieurs garçons », même chose pour *elles*).

Lecture : Ratops, épisode 3, suite.

Relire le texte p84. Si vous avez le temps, relire la p11 (y compris à un autre moment de la journée), sinon, nommer chaque partie du corps du tyrannosaure et résumer chaque petit paragraphe descriptif à l'oral.

Faire les ex n°3-4-5 p85.

Si difficulté pour faire l'ex3, des étiquettes à découper sont disponibles dans la PJ du 17/03 (à imprimer ou à reproduire).→Adapté pour les élèves en difficulté ou très lents. L'élève peut aussi écrire la première phrase et utiliser les étiquettes seulement pour la deuxième.

Mathématiques :

Brouillon, ardoise...

Dictées : 1) Ecrire *quatre-cinq-six-sept-huit* en mot.

2) Ecrire 30-24-17-39-49-21

3) Essayer de demander à votre enfant d'écrire le résultat de 17-10 (en chiffres), puis reformuler en lui disant : « J'ai 17 pommes et j'enlève 1 paquet de 10, 10 pommes. Combien me reste-t-il ? Si difficulté, faire dessiner ou manipuler votre enfant.

Vous pouvez faire les p18 et 19 du fichier « grandeurs et mesures/espace et géométrie » ou bien garder la p19 pour demain.

Attention p19 : il faut éviter les « Nestor ».

Phonologie : Découverte du son [z] voir fiche du cahier vert en PJ (b).

Ex p70 du fichier bleu.

Questionner le monde :

1) Compléter la fiche sur la grenouille transmise dans les PJ de mardi 24/03, grâce au modèle (fourni en PJ (c) ce jour).

2) Faire la fiche du cycle de vie de la grenouille transmise dans les PJ d'aujourd'hui (d). Si vous ne voulez/pouvez pas tout imprimer, soit vous imprimez la fiche 2 seulement et faites numéroter à votre enfant de 1 à 6 les dessins puis les paragraphes (vous pouvez leur faire lire ces derniers ou les leur lire ou alterner : un chacun), soit vous le faites à l'oral. Inutile d'imprimer le corrigé, c'est pour que vous puissiez vérifier leur travail.

Bonne journée. Cordialement, Mme Barlatier.