

Rituels : Phrases à l'oral + date complète.

Lecture : Découverte épisode 7 p20-21 de l'album et p92-93 du fichier de lecture.

p20-21 : Observer que la présentation ressemble à une BD mais que c'est quand même différent car il n'y a pas de bulles dans lesquelles sont écrites les paroles des personnages. Ici, dessin (ou photo) dans une vignette avec explications en-dessous → Typique du livre documentaire.

Questionner votre enfant sur l'époque à laquelle se déroule à présent l'histoire. Terminée l'époque de Ratops, nous sommes revenus à « aujourd'hui » → le climat a changé, la géographie des lieux aussi. La mer a laissé place à un désert.

→p92 dans le texte : Entoure en bleu le mot qui indique que l'histoire ne se déroule plus à l'époque de Ratops mais de nos jours.

→Faire l'ex1 p92 à l'aide des étiquettes de la PJ 09-04-20a.

→Faire l'ex3 p93. Parle/marche/photographie/tape →Demander ce qu'indiquent ces mots : « ce que l'on fait », une « action ». Ces mots, ce sont des « verbes » →Donnez ce terme à votre enfant et demandez-lui à quelle « famille » appartient le mot :

parle→parler

marche→marcher

photographie→photographier

tape→taper

Mathématiques : Fichier « Nombre et calculs » p65.

1. Ex1 : Pour cet exercice, imposez à votre enfant de passer par 10 pour trouver le résultat du calcul. Pour y parvenir, il peut écrire une égalité, dessiner la quantité ou encore manipuler.

Ex: $9+2$ → Ne pas compter $9 \rightarrow 10 \rightarrow 11$ mais dire, je donne 1 unité du 2 au 9, comme ça, ça fait 10, donc ça fait $10+1$ et $10+1=11$.

Dictez : $9+3$ ($\rightarrow 10+2$), $9+5$ ($\rightarrow 10+4$) ; $9+4$ ($\rightarrow 10+3$) ; $8+3$ ($\rightarrow 10+1$) ; $8+6$ ($\rightarrow 10+4$) ; $8+5$ ($\rightarrow 10+3$).

2. Essayer de faire les ex2 et 3 sans l'aide de la file numérique sauf si c'est trop difficile pour votre enfant. Faire le lien : si le nombre est « plus petit » c'est qu'il est placé « avant » et s'il est « plus grand », c'est qu'il est placé « après » (sur la file numérique).

3. Qui a le plus ? (voir fiche-guide du 07-04-20 pour préparation du matériel)
Objectif : Comparer des quantités exprimées par des nombres.

→Montrer à votre enfant les enveloppes 35 et 53 sans les ouvrir. Seuls les nombres écrits dessus sont visibles. Lui dire qu'une enveloppe contient 35 points et l'autre 53. Lui donner les deux enveloppes et lui dire : « Tu dois me dire dans quelle enveloppe il y a le plus de points. Tu devras écrire ta réponse ici (ardoise, cahier de brouillon) »

→Quand votre enfant vous aura répondu, demandez-lui de justifier sa réponse et incitez-le à ouvrir les 2 enveloppes pour vous le « prouver » en comparant les cartes-constellations qui s'y trouvent.

L'idéal est que votre enfant vous réponde qu'il y a plus dans l'enveloppe 53 car il y a 5 dizaines (et 3 unités) et que c'est plus que 35 car il n'y a que 3 dizaines (et 5 unités) → reconnaître que c'est vrai : ce sont les dizaines qui comptent.

Si votre enfant vous dit que c'est parce que 53 est après 35 dans la file numérique, valider mais l'amener à parler des dizaines et des unités. Utiliser les cartes et les « paquets de 10 » si ça ne vient pas spontanément.

Avec l'aide de la fiche de mardi PJ7-04-20inf-sup, proposer à votre enfant de compléter :

35 < 53

53 > 35

Vous pouvez refaire la même chose en comparant 51 avec 35 ET 53.

Si ça se passe bien, vous pouvez comparer 70 avec 51, 35 ET 53. Si c'est trop difficile, comparez seulement deux nombres à la fois.

→ Faire les ex 4 et 5. Pour le 5, utiliser la PJ7-04-20inf-sup.

Phonologie : Révision : le statut de la lettre o

→ Faire les ex p76 du fichier bleu.

→ Lire la partie orangée p77 en bas du fichier bleu.

→ Préparer la dictée pour demain : 1^{ère} phrase du texte p77 en bas : « Ouma le chat... »

Écriture : Cahier bleu

o

O

une moto

un mouton

un oiseau

Poésie : Si c'est bon, la réciter à ses parents, sinon, s'entraîner encore. Ne pas oublier d'apprendre (et de réciter) le titre et le nom de l'auteur. (pour l'hirondelle, ce qui est entre parenthèses est à réciter aussi).

Pistes supplémentaires :

Mathématiques : Vous pouvez refaire des ex du type Qui a le plus ?, Vite, le trésor !, Le plus grand trésor.

→ Pour aller plus loin, faire les ex de la petite fiche de lecture de l'épisode 7, n°1-4 et 5 PJ 09-04-20b

Bonne journée ! Mme Barlatier.