

Journée du lundi 11 mai 2020.

Rituels : Comme d'habitude (écrire la date complète).

Lecture : Livre Bibliobus n°11 (celui avec la poule en couverture), 3^{ème} histoire p51.

La sorcière de mes rêves.

1) Observation de la couverture.

Répondre oralement : Quel est le titre de cette histoire ? Quel est le nom de l'auteur ? Quel est le nom de l'illustrateur ? Décris le personnage.

2) Lecture p52 à p54 (...Baba-Barbouilla.)

-Compte les phrases : attention, tu pointes les majuscules et les points avec ton doigt, mais n'écris pas sur le livre.

-Complète la fiche ci-jointe (tu n'es pas obligé d'imprimer, si un adulte écrit les questions, tu ajoutes seulement les réponses). *La fiche se trouve à la fin du document. Réponses : petit garçon-sorcière.*

Mathématiques : Fichier « Nombres et calculs » p75.

1) Calcul mental : ex1 p75, vous dictez :

7+7 ; 9+4 ; 8+6 ; 5+8 ; 6+7 ; 3+9

2) Ex 2 : Révisions.

Si vous le souhaitez, vous pouvez reprendre 5 cartes de 0 à 9 dans la boîte d'étiquettes et faire un entraînement avant de faire l'ex2. Si votre enfant ne parvient pas à faire l'ex2, il vous faudra alors obligatoirement reprendre les cartes et manipuler. Exemple de nombre-cible : 10 ; 13 ; 14...

3) Dizaines et unités : conversions.

Le but de cet exercice est (dur !) d'insister sur les équivalences :

1d (dizaine)=10 u (unités)

10 u = 1 d

Exemple : 12 c'est 1d et 2 u

2 u et 1 d } C'est la même chose mais exprimée de façon sensiblement différente.

12 u

Avant de commencer, vous pouvez fabriquer 12 avec des cubes et faire un paquet de 10 +2u ou 12 u (sans paquet de 10) pour montrer que dans tous les cas, il y a toujours le même nombre de cubes.

Rappeler la signification des termes : « plus petit », « plus grand », « égal » (c'est équivalent, la même chose) et « autant » (la même quantité).

-PJ 11-05-20a (Fiche 49)

-une feuille (brouillon)

-des cubes

Distribuer à votre enfant les 3 petites cartes du haut de la fiche, préalablement découpées.

Puis dire : Arthur, Zoé et Gribouille ont reçu chacun une carte sur laquelle des étoiles sont dessinées : montrer alors les 3 grandes cartes mais rapidement, sans laisser à votre enfant le temps de compter les étoiles. Laisser les 3 grandes étiquettes sur la table mais face non visible.

Revenir aux 3 premières cartes : « Sur les trois cartes que je t'ai données au début, il y a des renseignements. En lisant ces renseignements, tu dois trouver qui a le plus d'étoiles, qui en a le moins ou peut-être si quelqu'un a autant d'étoiles que quelqu'un d'autre. Je te donne une feuille

de brouillon pour chercher et écrire ta réponse. Tu peux dessiner les d et les u ou écrire une égalité ou bien les deux. Tu peux aussi manipuler les cubes pour fabriquer ce qui est écrit (par exemple 2d et 3u). »

Laisser faire votre enfant, puis pour la première phase de correction, l'orienter un peu en fonction de ce qu'il aura fait. Si problème, revenir à la manipulation pour « traduire » par exemple 2d et 3u.

Amener par exemple votre enfant à classer les cartes (celui qui a le moins, puis le plus...).

2^{ème} phase : corriger et là, utiliser les 3 grandes cartes avec les étoiles pour comparer.

Pour corriger, ce n'est pas facile, vous pouvez expliquer les choses de 2 façons différentes :

- pour trouver la réponse, on utilise la « valeur positionnelle des chiffres », c'est-à-dire que 2d et 3u, s'écrit 23. Le 2 est à gauche parce que c'est le chiffre des d et le 3 est à droite parce que c'est la place du chiffre des u. Et on retombe sur la comparaison des nombres, déjà étudiée : $22 < 23$.

Attention, erreur possible : 1d et 12 u \rightarrow 112. Dans ce cas, reprendre l'étiquette des étoiles et compter : il y en a 22 et pas 112. Les chiffres de d et des u vont de 0 à 9 il ne peut pas y avoir plus car s'il y a 10, alors ce ne sont plus des u mais des paquets de 10 qui deviennent des dizaines.

Pour 22u, on échange 10 u contre 1 paquet de 10. Du coup, ça devient 2d et 2u...

- autre possibilité : calculer à l'aide de l'équivalence : $1d = 10u$ ou $10u = 1d$.

Pour Zoé, 2d et 3u, ça fait $10 + 10 + 3$ donc 23.

Pour Arthur, 1d et 12u, ça fait $10 + 12$ donc 22.

Pour Gribouille, 22u c'est pareil que 2 paquets de 10 et 2u, donc $10 + 10 + 2$ donc 22.

Ces histoires d'équivalences peuvent paraître très très complexes à votre enfant, il n'y a que l'entraînement et surtout la manipulation qui puisse les aider. Ne pas hésiter à en faire.

Si l'ex a été difficile pour votre enfant, ne pas trop insister, l'encourager en lui disant que c'est un ex difficile qu'il ne faut pas se décourager s'il n'a pas réussi du premier coup : c'est dur !

\rightarrow Ex3 et 4 p75. Attention, préciser à votre enfant que ce ne sont pas les mêmes cartes, il y a d'autres nombres.

Phonologie : Découverte du son [g].

- fiche PJ 11-05-20b, lecture de la 1^{ère} partie seulement (partie gauche).

- fichier bleu, ex p84.

Questionner le monde : Pour demain, réfléchis dans ta tête et essaie de te souvenir des 5 sens qui te permettent de percevoir ce qui t'entoure. Nous en avons déjà parlé. Nomme ces 5 sens et aussi leurs organes correspondants. (exemple pour la vue, c'est l'œil).

Poésie :

Poursuivre l'apprentissage jusqu'à « partir ». Tu peux commencer à illustrer la poésie (si ce n'est pas déjà fait). Pour comparer, cherche « Le lièvre et la tortue » de Jean de La Fontaine (dans tes livres, Internet...). Alors ? Un adulte peut t'aider car la façon de parler et d'écrire de Jean de la Fontaine est très belle mais on ne comprend pas bien car c'est du Français de l'ancien temps. Tes parents pourront te « traduire ».

Pour aller plus loin : Fichier « Grandeurs et mesures ». Vérifier que les ex 1 et 2 p23 ont bien été faits. Si ce n'est pas le cas, les faire.

Voir fiche de lecture ci-dessous.

La sorcière de mes rêves.
Fiche de lecture 1 :

Episode1 : p52 à 54 (...)Baba-Barbouilla.

1. Ecris le nom des personnages présents dans cet épisode et qui ils sont.

-est un p g

-est une s

2. Lis les phrases suivantes. En-dessous, ne recopie que celles qui sont vraies. Attention, ces phrases (seulement les vraies) sont ta dictée préparée de demain !

- a. Antoine aime tous les livres.
- b. Antoine préfère les livres qui sont pleins de dragons.
- c. La sorcière de ses rêves, c'est Bada-Bardouilla.
- d. Ce soir-là, Antoine ouvre un livre dans sa chambre.
- e. La sorcière de ses rêves, c'est Baba-Barbouilla.

3. Phrases vraies :

.....

.....