

Journée du lundi 23 mars 2020.

Bonjour à tous ! J'espère que vous vous êtes un peu reposés ce week-end ! Je sais que ce n'est pas facile pour vous de travailler à la maison mais pour vos parents et moi ça ne l'est pas non plus ! Allez, courage, les CP : un petit exercice de respiration et c'est parti !

Rituels : Les mêmes phrases que d'habitude + écrire la date complète sur une nouvelle page du cahier bleu.

Lecture : « Ratops » épisode 2 p8-9 de l'album et p82 du fichier jaune.
(Les exercices seront étalés sur la semaine et je n'en prévois pas pour vendredi, vous pourrez ainsi terminer ce qui ne sera pas fini ou étaler le travail en fonction de vos possibilités).

Relire le 2^{ème} épisode, observer l'image et inciter votre enfant (avec votre aide) à définir ce qu'est un troupeau, un herbivore, un carnivore, un omnivore (mange de tout), une proie (se fait chasser, attraper, dévorer), un prédateur (chasse, attrape, dévore : est carnivore).
Lecture dans le fichier jaune, toujours p82.

Ex p83 (écrire la date rapide en haut de la page). Ex. 4 : Les mots à trouver sont : *troupeau-plante-arbre-menu*. Ne les dites pas à votre enfant, au moins dans un premier temps, mais donnez-leur une petite définition pour qu'il trouve, du genre : « c'est le mot qu'on utilise lorsque les animaux sont en groupe. ». Ensuite, choisissez 4 couleurs et faites encadrer à votre enfant les syllabes du mot qu'il a trouvé. Exemple : une fois que votre enfant a trouvé le mot « troupeau », il repasse les syllabes de ce mot en bleu. Idem pour les 3 autres mots.

Ex5 : La rubrique « à la loupe » p9 de l'album va vous servir pour cet exercice. Soit votre enfant est en capacité de la lire, soit c'est vous qui lisez pour qu'il puisse ensuite faire l'exercice.
Faire également les ex 6 et 7.

Cahier bleu : dictée (elle peut être faite à un autre moment. Ecrire : *je-tu-il-elle-nous*).

Mathématiques : Fichier (numération) p59.
Ecrire la date.

Ex1 : prévoir une dizaine de jetons, petits cubes ou tout simplement des crayons de couleur.
Vous racontez le problème une fois, vous le répétez une seconde et vous laissez votre enfant écrire la réponse dans la case correspondante. Il peut manipuler si besoin.

Pb1 : « J'ai 4 jetons (crayons ou autre) dans cette main et aussi 4 jetons dans l'autre. Je vais tous les donner à Arthur. Combien de jetons Arthur aura-t-il ? »

Pb2 : Prévoir 6 jetons (crayons...) et une boîte (trousse, barquette...).
« Sur mon bureau, dans cette boîte (trousse...) il y a 6 jetons. Je vais les donner à Arthur et à Zoé, en donnant AUTANT, le même nombre, à chacun. Combien de jetons chacun aura-t-il ? »

Même chose pour les exercices 2 et 3. Demander à votre enfant de lire la consigne (relisez-la lui). Ensuite lui demander de schématiser l'énoncé du problème dans la case blanche : dessiner le plus simplement possible au crayon. Ne pas oublier de répondre (pointillés).

Avant de faire les ex 4 et 5 : Montrez à votre enfant un paquet de 12 jetons (crayons...) et 2 boîtes et dites : « Je veux répartir ces 12 jetons entre Arthur et Zoé, autant pour Arthur que pour Zoé. Est-ce possible ? Si oui, combien faut-il en mettre dans chaque boîte ? » Cherche la réponse sur ton ardoise, cahier de brouillon, feuille... Pour trouver, votre enfant va sans doute dessiner les

jetons et les séparer ou bien les distribuer. Il va peut-être aussi utiliser l'égalité $6+6=12$, ce qui est l'un des objectifs bien entendu.

Après cette phase, poser le pb directement : « 16 peut-il être partagé exactement en 2 ? Est-il un double ? Si oui, quelle est sa moitié ? »

Faire alors les ex.4 et 5

Phonologie : le statut de la lettre h (voir fiche 1 du cahier vert en PJ). Lire cette fiche puis faire les ex p68 du fichier de sons (bleu).

Pour préparer le travail de géométrie à venir, fabriquer un cube en papier à l'aide du patron (PJ aussi). Si pb d'impression vous pouvez reproduire le patron sur une feuille. Faire un carré de 4 cm de côté.

Une fois le patron découpé, le retourner pour que les lettres h ne soient pas visibles. Prendre 4 couleurs : jaune-bleu-vert-rouge. Faire un point rouge sur une face du cube, un point vert sur une autre face. Faire un point jaune sur 2 faces différentes et un point bleu sur les deux dernières faces. Ensuite, former le cube en pliant et en collant à l'aide des languettes. Les lettres h doivent se trouver à l'intérieur. Une fois le travail terminé, vous obtenez un dé de couleurs !

Si le travail sur la libellule n'est pas terminé, vous pouvez le finir.

As-tu récité ta poésie « La cinquième saison » ? Si oui, très bien, sinon, récite-la à tes parents et si tu le veux (/peux !) envoie-moi une photo de ton dessin !

Bonne journée ! Si tu n'as pas le temps de tout faire, pas d'inquiétude, demain est un autre jour !
Mme Barlatier.