

Journée du lundi 30 mars 2020

Bonjour à tous ! Nous voilà repartis pour une semaine supplémentaire de « télé-travail » ! Je sais que ce n'est pas facile. Faites ce que vous pouvez, aménagez ce que je note sur la fiche-guide sur plusieurs jours en fonction de vos contraintes... Malgré toutes les difficultés que nous traversons à rester « les uns sur les autres » en ce moment, essayons de voir le positif : est-ce que votre santé est toujours bonne ? Je l'espère très fort.

Rituels : Mêmes phrases que d'habitude à l'oral + écriture de la date complète sur le cahier bleu.

Lecture : Découverte épisode 4 p86-87 du fichier jaune et p14-15 de l'album.

1). Album p14-15 → Observer les 4 images, les décrire. Pour conforter (ou pas !) les hypothèses émises en regardant les images, lire les paragraphes associés.

Fichier p86 → Le texte correspond aux 4 § (=paragraphes) lus p14 et 15.

→ Repérer les phrases, les compter.

→ Faire les ex 1 et 2 p86. Pour le n°2, étiquettes disponibles si besoin (PJ du 17/03/20).

→ Faire l'ex 4 p87 (aide p15 de l'album, en bas).

2). Cahier de brouillon (ou autre) : choisir une des deux phrases de l'ex2 de la fiche de lecture (habituellement, celle des devoirs) PJ 24/03/20, et faire comme vendredi 27/03. Ecrire cette phrase sur le cahier de brouillon et bien observer les mots (doubles lettres, n transformé en m

car touche la lettre p...)

Mathématiques :

Fichier « nombres » p62.

n°1 : Dicter : 6+4 ; 2+7 ; 9-4 ; 8-4 ; « Que faut-il ajouter à 5 pour avoir 9 ? Reformulez : Combien pour aller de à 9 ? » ; idem pour 3 → 8.

Ex 2 et 3 : Le résultat à atteindre est écrit au centre, c'est comme : 1+...=7 Attention : pour faire ce travail, utiliser le répertoire additif (PJ17/03/20).

Ex4 : Avant de répondre, entourer obligatoirement des paquets de 10 timbres.

Phonologie : Cahier bleu, coller la fiche du [z] si terminée (PJ 20/03/20).

Faire l'écriture : vous faites les modèles suivants dans la marge :

z

z

z

z

une usine

un lézard

→Dictée de syllabes (à faire à un autre moment si vous voulez) sur le cahier bleu ou ailleurs.

ru - che - poi - la - re - pin - ruche - poire - lapin

→Commencer l'apprentissage de la poésie (et le dessin qui l'accompagne, aux crayons de couleurs) jusqu'à « élégants »→penser à apprendre le titre + le nom de l'auteur.(PJ 24/03/20).

→Questionner le monde : Terminer les fiches sur la grenouille si ce n'est pas le cas.

Pas de nouvelle PJ aujourd'hui, je fais référence aux précédentes.