

Journée du mardi 02 juin 2020.

Rituels : Mêmes phrases que d'habitude + écrire la date complète.

Lecture : Souvenirs de Gibraltar, Episode 3.
Album p6 à 9 et fichier p108.

1. Observer les illustrations p6, 8 et 9 de l'album.

p6 : Où se trouvent Papy et Gaufrette ? Que font-ils ? Pourquoi ?

p8-9 Où sont-ils ? Maintenant, que peux-tu dire à propos de l'illustration de la couverture de l'album ? Cite ce qui indique qu'ils se trouvent dans une ville du Sud ? ((piments qui sèchent au soleil, plantes, linge qui sèche dans la rue, soleil, maison avec un enduit blanc : cela réfléchit la lumière du soleil et contribue à rafraîchir l'intérieur des habitations.)

2. Lire le texte, obligatoirement sur l'album car il y a quelques lignes de plus p9 par rapport au texte du fichier p108 (à la fin.).

3. Texte p108 du fichier.

- Entoure les paroles prononcées par Papy en vert et celles prononcées par Gaufrette en violet.

-Entoure les lieux en bleu. (l'hôtel, la place, chambre, rocher, village).

-Entoure en rouge la troisième personne présente dans cet épisode. Attention : on parle de cette personne mais elle n'est pas avec Papy et Gaufrette. Qui est cette personne ?

(Maria, la sœur de Papy). Où est-elle ? (Elle est morte il y a longtemps. Elle n'est pas sur la télé de Papy, c'est sa photo, dans un cadre, qui est posée sur la télé de Papy).

4. Faire les ex 1 et 2 p108 (le dessin correspondant à l'hôtel est la bâtiment tout blanc)+ n°5 p109.

Dictée :

Si besoin, relire la leçon PJ29-05-20a, puis, faire la dictée d'articles :

le-la-l' (prononcez « èle apostrophe »)-les-un-une-des.

Grammaire : Leçon « Le masculin et le féminin » ; PJ 02-06-20a. Révisions.

- Lire la rubrique « J'observe ».

Mathématiques :

1. Calcul mental :

Sur l'ardoise, le brouillon, dictez : $8+2$; $6+4$; le double de 5 ; la moitié de 6.

Ecris 12 sur ton compteur (012).

Ecris 7 sur ton compteur (007).

Ecris 9 sur ton compteur (009), puis ajoute 1 unité. Que se passe-t-il ?→Il faut tourner d'un cran la roue des unités, il n'y en a plus :0 et ne pas oublier de tourner d'un cran la roue des dizaines, ce qui fait 010.

2. Numération : Résolution de problèmes, p 89 du fichier « Nombres et calculs ».

La résolution de ces problèmes sollicite plusieurs connaissances étudiées cette année.

Pb n°1 : Calculer une somme (2 boîtes de 6 œufs : $6+6=12$), puis une différence ($18-12=6$).

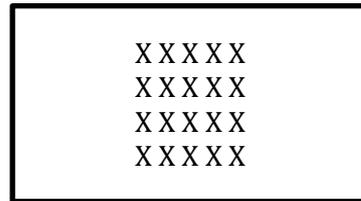
Pb n°2 : $30+30=60$, $56<60$, donc il y a assez de places.

Pb n°3 : Plusieurs possibilités :

Calcul : $5+5+5+5=20$ on ajoute le 5, 4 fois car il y a 4 rangées. Cela évitera que votre enfant fasse $5+4= 9$ comme calcul. En profiter pour préciser que pour résoudre un pb, il faut comprendre

l'histoire, ce qui se passe et non pas prendre les deux nombres écrits et les ajouter juste parce que ces nombres sont écrits dans l'énoncé.

Schéma :



Pb n°4 : Plusieurs possibilités.

$12+8=20$, il y a 20 billes en tout, donc si on partage en deux moitiés, cela fait 10 billes pour chacun. Comme Arthur en a 12, il doit en donner 2 à Zoé.

Pour éviter là aussi l'erreur : je vois 8, je vois 12, donc je fais $8+12$ ou $12-8$

→ Utiliser des jetons. Votre enfant joue le rôle d'Arthur et en prend 12. Vous jouez le rôle de Zoé et en prenez 8. Votre enfant manipule et vous donne un jeton.

Bilan : il en a 11 et vous 9, ça ne va pas car ce n'est pas identique et il en a plus par rapport à vous.

Il vous donne un second jeton : il a 10 et vous 10, donc on arrête, c'est bon. Il fallait qu'il vous donne 2 jetons.

Pb n°5 : Ils ont donc pris 14 biscuits, puisque c'est écrit sur la boîte. Il faut trouver une égalité avec deux termes qui a 14 pour résultat et où l'un des termes vaut 2 de plus que l'autre. Le mieux est de faire la « maison du 14 » pour trouver la « bonne égalité ».

$0+14=14$ → Il n'y a pas 2 d'écart entre 0 et 14.

$1+13=14$ → Il n'y a pas 2 d'écart entre 1 et 13.

$2+12=14$ → Il n'y a pas 2 d'écart entre 2 et 12.

$3+11=14$ → Il n'y a pas 2 d'écart entre 3 et 11.

$4+10=14$ → Il n'y a pas 2 d'écart entre 4 et 10.

$5+9=14$ → Il n'y a pas 2 d'écart entre 5 et 9.

$6+8=14$ → Il y a 2 d'écart entre 6 et 8.

$7+7=14$ → Il n'y a pas 2 d'écart entre 7 et 7, ce sont les mêmes chiffres.

$8+6=14$ → Même égalité

$9+5=14$ →

$10+4=14$ →

$11+3=14$ → } Déjà fait ci-dessus.

$12+2=14$ →

$13+1=14$ →

$14+0=14$ →

3. Grandeurs et mesures : fichier « grandeurs et mesures » p17.

Ex 1 p17 : Si besoin, revoir leçon p14 du dico-maths. → Faire l'ex.

Matériel : les bandes de couleur (celles utilisées jeudi 28/05/20).

Ex 2 p17 : Si besoin, revoir la leçon p11 du dico-maths.

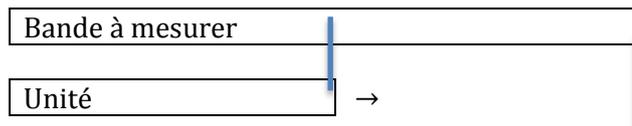
Coller SOUS la b.verte, « début en-dessous de début » 2 b.vertes OU 1 b. rouge +1 b. bleue OU 3b. bleues (faire des essais avec toutes les bandes à disposition et choisir une seule solution à la fin). Il faut trouver l'équivalent de deux fois la b. verte.

Ex 3 p17 : Faire en-dessous le même chemin, identique.
2 b. vertes OU 1 b. rouge +1 b. bleue OU 3 b. bleues.



Ces ex seront forcément faits à la maison pour tous les élèves : pas de manipulation en classe à cause du protocole sanitaire.

Pour la prochaine séance, vous pouvez déjà préparer 1 bande orange et une bande violette en les détachant de la planche 3. Ces bandes seront désignées sous le terme « d'unité » car elles vont servir à mesurer, un peu comme une règle mais en la reportant plusieurs fois.



La bande à mesurer mesure « deux unités » car je reporte l'unité deux fois pour évaluer la longueur de la bande à mesurer.

Vous pouvez regarder vous-même, sans votre enfant, la leçon du dico-maths pour vous familiariser avec cette notion.

De même, vous pouvez regarder seul, pour le moment, le lien sur la fabrication d'une horloge factice, nous en aurons besoin *dans quelques temps*.

<https://www.youtube.com/watch?v=QYywxJhrgAM>

Quelques remarques à propos de ce tutoriel :

- Vous pouvez vous procurer la même assiette en carton ou bien utiliser la fiche bristol blanche fournie dans la pochette de matériel.

Si vous utilisez la fiche bristol fournie, garder les chutes de papier après découpage du rond afin de fabriquer les deux aiguilles en papier.

- Dans un premier temps, laissez la place, mais n'écrivez pas les nombres en bleu correspondant aux minutes. N'écrivez que les heures entières en rouge.

-Utilisez la dernière attache-parisienne fournie dans l'enveloppe pour attacher les 2 aiguilles : attention, ne serrez pas trop, sinon, ça va faire comme dans le tutoriel, les aiguilles ne vont pas tourner et se plier.

- percez le centre du cadran avec la pointe d'un couteau ou d'un compas pour éviter ce qui se passe dans le tutoriel : le trou est trop grand et irrégulier.

Phonologie : Leçon sur le [wè], suite et fin.

-ex fichier bleu p93.

- Révision : faire la fiche du son gn, PJ 02-06-20b.

Ecriture :

moins

loin

un point

le coin

Questionner le monde : La vie des plantes (1). PJ 02-06-20c

Comme d'habitude, observer les photos, lire, avec l'aide d'un adulte, les questions et essayer d'y répondre oralement. Après avoir répondu aux questions, lire le résumé.

Poésie : Si c'est bon pour toi, tu récites.

Pour aller plus loin : PJ02-06-20d, ex 1 et 3.

Bonne journée ! Mme Barlatier.