

Journée du mardi 12 mai 2020.

Rituels : Comme d'habitude + écrire la date.

Lecture : La sorcière de mes rêves, épisode 2, p54-59.

1) Observe les illustrations p54 à 59.

Qui sont les personnages ? D'après toi, que va-t-il se passer ?

2) A présent, lis le texte.

3) Exercices : voir fiche à la fin de ce document.

Leçon « Un ou plusieurs verbes ? » et « Le nom »(1). PJ12-05-20a et PJ12-05-20b.


Pour chaque leçon, lire la partie « J'observe » et faire les ex 1 et 2 à l'oral.

Correction pour la leçon du verbe : ex1 : arrive/s'installe /se tait ; attend ; salue ; imite/rit.

Dictée : Vous choisissez une phrase parmi les deux d'hier et vous en dictez une à votre enfant. Ou les deux si vous voulez !

Antoine aime tous les livres.

La sorcière de ses rêves, c'est Baba-Barbouilla.

Mathématiques :  Fichier « Nombres et calculs » p81.

1) Cacul mental : Problèmes dictés

→ n°1 p81 File numérique en fin de fichier, un pion, un dé.

Avec un morceau de papier ou marque-page ou autre, cacher les nombres de 1 à 4 et de 6 à 14. Cacher aussi la face 6 du dé (en y scotchant un petit morceau de papier par exple).

Problème a : Le pion est sur la case 5 (le poser dessus). Il va *avancer*. Je lance le dé. Il marque... (annoncez combien vous avez fait en lançant le dé). Sur quelle case arrivera le pion ? Cherche et écris la réponse (ardoise, brouillon, tableau...)

Problème b : Même travail, toujours en avançant. Si le dé tombe sur la même face que précédemment, le relancer.

Problème c : Le pion est sur la case 6. (placer le pion sur la case 6 et déplacer les caches). Il va *reculer*. Lancez le dé. Il marque..... . Sur quelle case arrivera le pion ?

2) Ex 2 p81. Faire lire et expliciter la consigne à votre enfant : c'est ce que vous venez de faire.

3) La punta : PJ12-05-20c-d et f. Attention, les PJ c et d doivent être au moins en 3 exemplaires.

Inutile d'imprimer, je vous transmets la PJ pour que vous puissiez voir à quoi ça ressemble mais vous pouvez refaire ces cartes sur un morceau de papier sans imprimer !

La punta : un nombre-cible étant donné, il s'agit de l'atteindre en additionnant des nombres (2 ou plus) choisis parmi 5 nombres disponibles.

Vous pouvez faire jouer votre enfant seulement ou alors vous jouez « contre » lui aussi.

Distribuer 5 cartes, les autres restent dans la pioche sur la table.

Tirer ensuite une carte-cible et la poser sur la table.

Dans chaque équipe, il faut essayer de réaliser le nombre cible à l'aide des cartes distribuées.

Votre enfant peut utiliser plusieurs cartes en additionnant les nombres qui sont écrits dessus. Pour travailler, utilisez les cartes du côté du chiffre. Les points de l'autre côté seront donnés, si besoin, pour vérifier les réponses et le nombre de points à la fin.

Exple : 4 7 4 9 8 et le nombre-cible : 15

Sélectionner les cartes utiles pour trouver 15, ici 4 7 4 et écrire une égalité : $4+7+4=15$

Soit vous vérifiez si ce qu'a fait votre enfant est bon. Soit si vous jouez à deux, lui vérifie ce que vous avez fait et vice versa.

Si lui/vous avez réussi, les cartes utilisées pour fabriquer l'égalité sont gagnées et mises de côté, vous piochez alors autant de cartes que vous avez utilisées (donc par exple 3 dans notre exple).

Le jeu recommence et la partie s'arrête lorsque l'un des deux a épuisé toutes ses cartes et que la pioche est épuisée aussi (cela dépendra donc du nombre de cartes que vous fabriquerez).

Le gagnant est celui qui a le plus de cartes gagnées. Vous pouvez aussi vous « amuser » à compter combien cela fait de points en tout !

Comme aide, vous pouvez utiliser le dico-maths p1 à 3.

Faire ensuite les ex3 et 4 p81.

Phonologie : Le son [g]. suite.

→lire la leçon p85 du fichier bleu en bas de la page.

→faire les ex p85 du même fichier.

Dans la leçon, (lignes 2 et 3), choisis 3 mots avec *g* et 3 mots avec *gu* et entraîne-toi à les écrire, ce sera ta dictée préparée de jeudi 14/05.

Écriture :

g
G

une guitare

une vague

un dragon

Questionner le monde : PJ 12-05-20f et g

Observe les photos. Lis bien la leçon sur la photo n°2 et réponds **oralement** à toutes les questions. Tu peux en lire certaines mais comme il y en a beaucoup, un adulte peut te lire les questions et toi, tu réponds.

Poésie : Dessin + revoir toujours jusqu'à « partir ». Si tu t'en sens capable, tu peux apprendre jusqu'à « s'endormit ».

Bonne journée et bon mercredi !!

Je vous présente toutes mes excuses pour avoir posté le travail ce matin et non pas hier soir comme d'habitude mais la première journée à l'école m'a été fatale, hier soir, je me suis endormie avant d'avoir terminé et mis en ligne les devoirs !! Toutes mes excuses !!!

Ci-dessous, fiche de lecture.

La sorcière de mes rêves.

Fiche de lecture 2 :

Episode2 : p54 à 59. Compréhension.

1. Dans le texte, cherche la description de la sorcière (elle se trouve p54). Recopie-la.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Comment Antoine trouve-t-il la sorcière ?

Il la trouve d et b

3. D'habitude, quelle impression font les sorcières ?

D'habitude, les sorcières font

4. Observe la sorcière p54 et fais sa description à l'oral : tu pars du haut et tu vas vers le bas. Ressemble-t-elle aux sorcières que nous avons l'habitude de voir dans les histoires et les contes ? oui non (entoure la réponse).

5. Dessine une sorcière telle que tu l'imagines.

