

Journée du mardi 17 mars 2020

Rituels :

Faire avec les roulettes.

Régler correctement la roulette des jours et celle des mois, puis prononcer les phrases habituelles :

« Hier nous étions...../Aujourd'hui nous sommes...../Demain nous serons..... »

Faire ensuite la date complète du jour : mardi 17 mars 2020 et la date rapide 17/03/20.

Cela peut être fait sur une ardoise par exemple. En revanche, écrire la date complète et en attaché sur le cahier bleu. (nouvelle page, première ligne du haut).

Lecture : Découverte de l'épisode p6-7 avec votre enfant : Lui demander de décrire les illustrations : animaux, végétation. Orientez par des questions : A quelle époque cela se passe-t-il ? Ratops est-il toujours une statue ? (Là il est vivant car on le voit dans son milieu de vie il y a très très longtemps.)

Il vous sera peut-être plus facile de lire l'épisode p80 du fichier que sur l'album lui-même. Noter la date rapide page 80 du fichier jaune et faire les ex1-2 et 3 p80.

Une fois cela terminé, reprendre le cahier bleu et sous la date écrite précédemment, écrire « dictée ». (voir modèle de présentation pages précédentes). Dictée les mots-outils suivants :

dans-des-de pas-sur.

Toujours sur le cahier bleu, en-dessous de la dictée, écrire « copie » et copier les mots dinosaure et époque. Vous faites le modèle dans la marge. Merci de veiller à bien écrire en attaché.

Sur la fiche de lecture habituellement donnée en devoirs, vous pouvez faire les exercices 1-4 et 5

Mathématiques : Suite au bilan d'hier, les exercices d'aujourd'hui sont des exos de remédiation, c'est-à-dire qu'ils servent à revoir les notions qui ont fait l'objet du bilan et à les consolider s'il y a eu quelques difficultés.

→Ex p 56-57 (pages parmes) sur le fichier « numération et calcul ».

Pour les ex 5 et 6 vous pouvez utiliser le répertoire additif. (tentative de scan ci-jointe !!)

Pour les ex 9 et 10, l'élève peut faire un schéma en dessinant un paquet de 10.

Phonologie : Exercices de révision pour br/pr/bl/pl. Faire les pages 64 et 65 du fichier bleu selon le temps et les possibilités.

Bien lire la fiche en bas de la p65 c'est l'équivalent du travail dans le cahier vert.

Si vous avez du temps, n'hésitez pas à ajouter des choses : travail avec les étiquettes, dictées sur ardoise...

Dans l'idéal, il serait vraiment bien que chaque jour (fin de journée par exemple) votre enfant écrive une courte phrase sur sa journée. Cela lui permettrait de faire un travail très important de production d'écrit et rythmera aussi cette période particulière dans laquelle nous nous trouvons. Vous pouvez écrire ces phrases dans le cahier de poésie avec la date rapide correspondante dans la marge, les séparer par un trait qui se prolonge sur la feuille blanche de façon à ce que votre enfant puisse l'illustrer avec un petit dessin. Vous pouvez si vous le souhaitez, m'envoyer une photo des phrases.

Vous trouverez en PJ les documents d'appui pour faire le travail. Il y a deux fiches en plus sur la classification des animaux, bien trop compliqué pour que ce soit à apprendre, mais document à découvrir car nous avons abordé cela avec la professeur de dessin.

Vous pouvez consulter d'autres sites pour compléter la base de travail que je vous donne.

<https://ecole.cned.fr/> Rubrique 4, CP il y a des livrets déjà prêts pour plusieurs semaines. Toujours utile même si les notions ne sont pas forcément dans le même ordre que notre organisation de classe.

<https://www.maxicours.com> Ce site nécessite un abonnement mais en raison de la situation actuelle, l'accès est gratuit en journée pendant les heures de cours. Vous pouvez d'ailleurs aller jeter un oeil dans la rubrique « questionner le monde » et lire avec votre enfant la fiche sur « Les différents milieux de vie des animaux »