

Journée du mardi 19 mai 2020.

Rituels : Comme d'habitude + écrire la date complète.

Lecture : La sorcière de mes rêves, épisode 6 p72-75. (...)glaces.

Voir fiche en fin de document.

Tu pourras lire les deux derniers épisodes pendant le long week-end qui s'annonce : épisode 7 : p 75-77 et épisode 8 p78-80.

Grammaire : Le nom commun et le nom propre.

- Lire la leçon, rubrique « J'observe » de la PJ19-05-20a.

- Faire les ex 1 à 3 à l'oral.

Ex1 : les noms propres sont ceux qui ont une majuscule.

Ex2 :

Noms propres	Noms communs
Lucas	Ami
Lyon	Ville
Durance	Rivière
Amérique	continent

Ex3 : Julie, Eric, Italie.

Dictée : Dans les ex 4 et 5 de la leçon du nom, PJ18-05-20a, choisir une phrase et la dicter.

Mathématiques :

1) Calcul mental : Sommes de dizaines et d'unités.

Répondre sur l'ardoise, tableau, brouillon.

Dicter $10+3$ (« dix plus trois ») ; $10+7$; $20+3$; $20+7$; $30+5$; $40+1$

Lors de la correction, faire le lien avec les d et les u →exple : $20+3$ c'est 2 d et 3 u, donc 23. Vous pouvez vous servir du compteur si vous voulez, mais encore difficile car votre enfant est peu familiarisé avec.

A ce propos, pour justement se familiariser un peu avec le compteur, vous pouvez, pendant ce long week-end, proposer à votre enfant des exercices du type 4 et 5 de la p 74 du fichier Nombres et calculs, en changeant les données. L'objectif est vraiment de comprendre que quand on avance de 1 en 1 (les unités), on fait tourner la roulette de droite et qu'arrivé à 9, on est bloqué parce que 10u se transforment en 1d et là, il faut donc tourner la roulette centrale.

2) Fichier « Grandeurs et mesures » p33 : Carré/rectangle/triangle : Reconnaissance de formes dans un assemblage complexe.

Matériel : Détacher les gabarits de la planche 1 de la pochette de matériel : formes jaunes de a à l. A la fin du travail, vous pourrez les ranger dans l'enveloppe fournie.

Ex1 p33 : Dire : « Zoé a dessiné cet assemblage de formes. Pour cela, elle a utilisé les mêmes gabarits que les tiens. Tu dois retrouver quels gabarits elle a utilisés. A l'intérieur de chaque figure du dessin, tu écriras la lettre qui correspond au gabarit qu'elle a utilisé. Ensuite, quand tu reconnaîtras un carré, tu dessineras à côté de la lettre un petit rond vert, si c'est un rectangle, tu feras un rond bleu et si c'est un triangle, tu feras un rond rouge.

Votre enfant pourra bien entendu placer les gabarits sur les figures afin de les identifier plus facilement. Ce qui est parfois difficile pour certains est de reconnaître une figure alors qu'elle est « retournée ». Le gabarit permet d'assouplir cet obstacle.

3) Reproduction sur quadrillage.

Comme pour les exercices déjà effectués de la p34, reproduire les figures A et B des PJ19-05-20b et c.

Objectif : Reproduire une figure sur quadrillage sur un quadrillage de même taille. Dans un premier temps, figure A un point de repère pour le départ est donné mais ce n'est plus le cas pour la figure B.

Figure A : Dire : « Tu dois refaire dans le quadrillage du bas un dessin identique au modèle. Attention, les deux dessins doivent être exactement pareils. Tu dois tracer les traits à la règle et bien t'appliquer. Le point noir sert de repère pour commencer le tracé. »

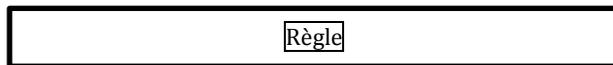
Ne pas imposer de technique. Votre enfant va sûrement compter les cases et tracer les traits au fur et à mesure.

Figure B : Dire : « Ici, il y a une différence. Laquelle ? » (plus de point de repère). Faire un point de repère pour commencer. Ensuite, demander à votre enfant de rappeler une technique de tracé dont nous avons déjà parlé. S'il ne se souvient pas, l'inciter à la remettre en œuvre. Avant de tracer, repérer tous les « sommets » (tous les angles) de la figure et faire un point au crayon de papier en faisant tout le « tour » de la figure. Ensuite, il ne « reste plus qu'à » relier les points avec la règle.

Bien tailler le crayon et surveiller le tracé :

-tracer en mettant le crayon sur le dessus de la règle.

Crayon ici



Veiller à :

-bien poser les traits sur les lignes du quadrillage.

-commencer et finir le trait sur un nœud.

-respecter la longueur de chaque trait.

Phonologie : découverte du son gn.

N'oublie pas que tu peux colorier les sons étudiés sur les fiches-gestes au début de ton cahier vert.

PJ19-05-20d et e

1) Lire la fiche de la leçon PJ19-05-20d.

2) Ex p88 du fichier bleu.

La PJ19-05-20e est un texte que vous pouvez lire durant ce long week-end si vous le souhaitez. Vous pouvez demander à votre enfant de colorier en vert tous les gn qu'il verra dans le texte (ou seulement vous les montrer si vous n'imprimez pas la feuille). Vous pouvez également préparer la phrase de dictée ou en choisir une autre dans le texte.

Questionner le monde : Le corps (2).

Suite du travail d'hier avec la PJ19-05-20f. Toujours à faire à l'oral.

Poésie : Apprendre toujours jusqu'à « courir ». Pendant ce long week-end qui nous attend, tu peux apprendre la poésie jusqu'à la fin et terminer le dessin.

Bonne journée

Lecture ci-dessous

La sorcière de mes rêves.
Episode 6 p72-75 (...)glaces.

1. Observe et commente les illustrations p72 à 75.
2. Lis le texte.
3. Quels sont les personnages qui se parlent dans cette histoire ? Comment s'appelle une discussion entre personnages ? (un dialogue....Quantin, je compte sur toi !!).
4. Remplis le tableau.

Antoine	Ce qu'il doit manger.	Ce qu'Antoine préfère.
		des tomates
le chat		
	des petits enfants	
le dinosaure		
	un crocodile	

5. Corrige les mots suivants :

Un crocodile : _____

Les graces : _____

Un quirate : _____

Je précère : _____

6 Recopie seulement la phrase vraie.

Baba-Barbouilla transforme Antoine le dinosaure en ogre.

Baba-Barbouilla mange Antoine.

Antoine attrape le crocodile.

Antoine n'aime pas les crocodiles, il préfère les glaces.

Pour épouser Baba-Barbouilla, Antoine le pirate doit pêcher un poisson.
