

Journée du mardi 31 mars 2020.

Rituels : Mêmes phrases que d'habitude à l'oral + écriture de la date complète sur le cahier bleu.

Lecture : Episode 4 p86-87 du fichier jaune et p14-15 de l'album, suite.

1). Si c'est plus simple, vous pouvez relire le texte p86 du fichier (sinon dans l'album, aucune importance).

→Faire les ex 3-5 et 6 p87 (n°7 facultatif).

Ex3 : La syllabe de la première ligne (celle du haut) est toujours la première du mot. Sélectionner une couleur par mot et demander à votre enfant de colorier la case (ou de la repasser) avec une même couleur pour toutes les syllabes d'un même mot. Changez de couleur pour le mot suivant.

Ex5 : Ne pas hésiter à s'aider des p14 et 15 de l'album bien entendu.

Ex6 : Et oui, encore une phrase à écrire !

A ce propos !..

2). Dicter (cahier bleu) à votre enfant la phrase choisie hier dans la petite fiche de lecture ex2 (PJ 24/03/20).

Mathématiques :

Fichier « nombres » p63.

Ex°1 : Deux problèmes à énoncer à votre enfant. Répéter chaque pb 2 fois.

Prendre 5 crayons dans une main et 3 dans l'autre et dire : « *J'ai 5 crayons dans cette main et 3 dans l'autre. Je mets tous ces crayons dans cette boîte. Combien de crayons y a-t-il dans la boîte ?* »

Mettre 5 crayons dans une boîte, puis en sortir 2 et les garder visibles en disant : « *Combien de crayons y a-t-il maintenant dans la boîte ?* »

Ex 2 et 3 : Le but de ces pb est avant tout de développer le raisonnement de votre enfant et d'insister sur les stratégies qu'il va mettre en œuvre pour parvenir au résultat (« peu » important finalement).

→Demandez à votre enfant de lire le pb.

→Relisez-le lui.

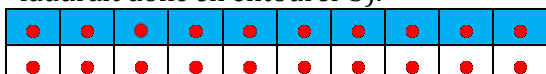
→Faites-lui entourer les données importantes, 3 et 6. (main gauche, droite : aucune importance) : votre enfant doit pouvoir sélectionner les infos importantes, utiles pour résoudre le pb.

→Dessiner et/ou écrire une égalité, ici $3+6=9$

Idem : $10-4=6$

Ex4 : Travailler horizontalement car une ligne=10 billes=1 dizaine.

Ex pour 13 perles, colorier d'une traite la dizaine, puis entourer une par une les unités ici, il faudrait donc en entourer 3).



Si vous avez le temps, il y a un petit Ziglotron PJ 31-03-20b... !

Et si vous avez encore le temps, recherchez un calendrier du type de celui de l'extrait p20 n°3 du fichier maths « géométrie et mesures », sous forme de colonnes. Si vous avez, vous pouvez également préparer un agenda pour comparer les deux « présentations » de calendrier.

Phonologie : Découverte du son « j ».

→ Lire la première partie de la fiche du cahier vert : PJ 31-03-20c.

→ Ex p72 du fichier bleu.

→ PJ 31-03-20a faire seulement la fiche du son « j », qui peut ensuite être collée dans le cahier bleu.

Pour aller plus loin, ...terminer la fiche de lecture (PJ24-03-20).

Poésie : poursuivre l'apprentissage → « important » et le dessin (PJ 24-03-20)