Journée du mardi 7 avril 2020

Rituels: Phrases à l'oral + date complète.

Lecture: Episode 6 p18-19 de l'album et p90-91 du fichier de lecture, suite.

Relire, tout si vous voulez (dans l'album) ou bien seulement le texte p90 du fichier jaune.

Faire l'ex 3 p90. Si besoin, étiquettes PJ 17-03-20 (1ère fiche). Faire les ex 4 et 5 p91 (n°7 facultatif).

<u>Cahier bleu (ou autre)</u>: Faire la dictée préparée : les 3 mots + les 2 phrases p75 en bas du fichier bleu. Vous pouvez faire la dictée à un autre moment et si vous voulez, vous pouvez d'abord dicter les 3 mots, puis les 2 phrases à un autre moment de la journée.

Mathématiques: Fichier « Nombre et calculs » p64.

- 1. Ex1: Dictez: 6+6 (six plus six); 7+6; 6+8; 7+7; 7+8; 8+7
- 2. Prendre 12 petits morceaux de papier et écrire 1 sur le premier, 4 sur le suivant; 8; 9; 10; 12; 15; 19; 20; 25; 32; 37→Mélangez et retournez les cartes. Votre enfant pioche une première carte et la pose devant lui. Il en pioche une deuxième et doit la placer avant ou après la précédente en laissant un espace si les nombres ne sont pas consécutifs(ne se suivent pas). Ex: carte 1→12, carte 2→20

Pendant cet exercice, votre enfant peut s'aider de la file numérique à la fin du fichier. Faire ainsi jusqu'à avoir tiré toutes les cartes.

→Faire l'ex2 p64

3. Le furet attentif.

File numérique en fin de fichier. Travail sur la partie de $0 \ \grave{a} \ 59$ donc vous pouvez cacher la suite de la file avec une feuille .

Cachez 5 nombres entre 20 et 59 (cachez en posant un jeton sur la case ou autre). Dire : « Cinq nombres sont cachés, ce sont des pièges pour le furet : tu dois réciter la comptine numérique sans les prononcer. » →Vous pouvez le faire plusieurs fois.

- →Faire les ex 3 et 4 p64 du fichier.
- 4. Pour jeudi, préparer l'introduction des signes « inférieur à » < et « supérieur à » > à l'aide de la PJ 7-04-20inf-sup. L'oiseau ouvre le bec en grand du côté où il y a le plus à manger... 3>1 (prononcez « trois est supérieur à 1 » ce qui veut dire « 3 est plus grand que 1 ») et 2<4 (prononcez « deux est inférieur à 4 ce qui veut dire « 2 est plus petit que 4 »).

PJ de ce jour issue du site ecrireavecludo.blogspot.com

Phonologie: Fin du son « in »

→Faire les ex p75 du fichier bleu.

<u>Questionner le monde</u>: Regarder la petite vidéo sur les 5 sens.

https://www.youtube.com/watch?v=Ps4XF95oQ2E

<u>Poésie</u>: A savoir par cœur en entier→Réviser.

Pistes supplémentaires:

- →Pour aller plus loin, faire les ex de la petite fiche de lecture de l'épisode 6 , n°2 et 3 PJ 02-04-20a
- →Penser au martin-pêcheur que nous devions dessiner avec Mr Rat, si vous le souhaitez, vous pouvez lire avec votre enfant (avec bcp d'aide) la fiche sur cet oiseau : http://educatif.eau-et-rivieres.asso.fr/pdf/martin-pecheur.pdf si pas déjà fait.
- →Alix a réalisé un **magnifique** martin-pêcheur, si vous souhaitez réaliser ce petit bricolage, voici le lien :

https://www.tomlitoo.com/mimprime/mobile_oiseaux/?une_image=martin_pecheur&xt=gif&p_ercent=100

- →Merci à lui !!
- →Nous aurions dû commencer une initiation à l'anglais (généralement, je l'effectue vers les périodes 4 et 5 quand le temps me le permet...!). Si cela vous intéresse, voici un lien possible : les Kiwi: deux oiseaux Twiki et Twini, je trouve cela plus abordable (pour un début) que l'anglais avec Dimitri mais bien entendu, je vous laisse « surfer » à votre guise, votre enfant profitera toujours de quelque chose quelle que soit la vidéo diffusée sur Lumni!→ https://www.lumni.fr/marque/kiwi

Bonne journée! Mme Barlatier.

Pour jeudi 09/04, vous pourrez préparer un peu de matériel pour les mathématiques : 4 enveloppes ou boîtes ou pochettes. Sur chacune, écrire 35 ; 51 ; 53 ; 70→Vous pouvez écrire ces nombres sur un post-it et coller celui-ci sur la boîte ou l'enveloppe afin de ne pas les « gaspiller » en écrivant dessus si vous souhaitez ensuite vous en resservir.

Dans chaque enveloppe, mettre la carte-constellation correspondante. Vous trouverez ces cartes sur la $1^{\text{ère}}$ fiche de la PJ du 26-03-20a (fiche $n^{\circ}45$), à imprimer et à découper ou tout simplement à reproduire.