

Journée du vendredi 20 mars 2020.

Rituels : Procéder toujours de la même manière. Ecrire la date complète sur une nouvelle page du cahier bleu.

Lecture : Episode2 p8-9 de l'album.

1/ Découvrir les illustrations et demander à votre enfant de les décrire et de les commenter. Aider à la lecture compliquée des noms de dinosaures. Pour lire le « gros » du texte, vous pouvez aussi le faire p82 du fichier jaune, la présentation est plus simple.

2/Compter les phrases selon les mêmes modalités qu'hier. Bien entendu, les majuscules et les points sont à entourer sur le fichier p82, pas sur le livre.

3/ Ecrire la date rapide p82 en haut et faire les ex 1-2 et 3. Pour l'exo 2, faire colorier à votre enfant la première case à gauche case « Ratops » en orange, case « Alamosaure » en vert et case « Corythosaure » en bleu.

Cahier bleu :

Ecrire le titre : dictée et dicter :

*avec-je-il-que-une-un menu*

Copie :

Vous copiez la phrase : *Ratops mange des fougères.*

Votre enfant copie la même phrase sur la ligne d'en-dessous en essayant de ne pas copier lettre à lettre mais « photographe », mémoriser un mot et le copier en entier avant de passer au suivant.

Maths : Dico-maths p4 et 5.

Relire avec aide, la leçon sur les dizaines et les unités avec les décompositions en paquets de 10 (34 et 70). Ensuite, remplir un bon de commande pour le Ziglotron de la fiche 28. Sur la même feuille imprimée (ou brouillon) essayer de retrouver la même chose que sur le dico-maths :

→décomposition dizaine/unité

→égalité  $10+10+...$

→unités (type  $30+4$ )

Ardoise, brouillon, tableau : Calcul mental :

Poser la question à votre enfant sous la forme « dix-sept moins dix ». Ecrire la réponse en chiffres.

Dicter :  $17-10$  ;  $13-10$  ;  $11-10$  ;  $18-10$  ;  $15-10$  ;  $14-10$ . Le but est de remarquer que le résultat est toujours donné par le chiffre des unités (on enlève en fait 1 dizaine, c'est-à-dire 1 paquet de 10).

Géométrie : quadrillage 1 de la PJ

Se déplacer le long des traits et tracer avec le doigt les chemins possibles en partant de Gribouille jusqu'à son os.

Retenir le vocabulaire écrit sur la fiche.

Retenir que pour se déplacer, on doit suivre les traits et les nœuds, on ne peut pas partir « en travers ».

Phonologie : Lire la deuxième partie de la fiche du é (la télévision...)(voir PJ du 19/03)

Ex p67 du fichier bleu.

Fiche du é à coller dans le cahier bleu à côté (ou derrière le) du travail de ce jour.

Questionner le monde :

Fiche de la libellule.

Rubrique1 : votre enfant lit les deux premières phrases et la dernière.

Rubrique2 : Idem

Rubrique3 : votre enfant lit la première phrase.

Vous lui lisez le reste.

Concernant le fiche du é et celle de la libellule, vous pouvez imprimer les PJ si c'est possible, sinon à faire à l'oral ou avec votre aide (vous recopiez une partie...).

Si vous avez du temps, vous pouvez ajouter les ex 1-4 et5 de la fiche de lecture épisode 2 de Ratops (PJ du17/03).

Je vous donne ici des suggestions de travail. Faites au mieux et étalez cela sur plusieurs jours si c'est trop long pour votre enfant ou pour le temps dont vous disposez.

Bon courage. Mme Barlatier.