

## Journée du vendredi 29 mai 2020.

Rituels : Mêmes phrases que d'habitude + écrire la date complète du jour.

Lecture : Souvenir de Gibraltar, Episode 2, suite et fin.

p4-5 de l'album ou texte p106.

- Relire le texte p4-5 du livre ou bien fichier p106.

- Faire les ex 5 à 9 p107.

Ex5 : Numérote les étiquettes avant de recopier la phrase dans l'ordre.

Ex6 : 1 indice pour chaque mot : - une toute petite ville.

- le contraire de « rapidement ».

- « venir » une deuxième fois.

- devenu grand.

Ex7 : Le travail de repérage des paroles fait hier va t'aider à trouver la réponse.

Ex8 : Dans les résumés faux, il y a toujours deux éléments à barrer.

Ex9 : Essaie d'écrire tout seul. Un adulte peut ensuite t'aider à corriger certains mots.

Dictée préparée à faire : *Gaufrette est partie à la recherche d'un trésor.*

Grammaire : Leçon L'article et le nom (2).

- Lire la leçon, rubrique « J'observe », PJ29-05-20a.

- Faire les ex 1 à 3 à l'oral.

Mathématiques : Fichier « Nombres et calculs » p85.

Ex1 : Dictée de nombres.

Dictez : 28-30-51-45-50-57

Révisions : Dizaines et unités.

Ex2 : Cela veut dire, « fais 3 paquets de 10 » et entoure-les en rouge.

Ex3 : Entoure 34 perles en bleu, puis à l'intérieur, retrouve les 3 dizaines et entoure chaque dizaine en rouge.

Calcul sur les dizaines : La « punta » des dizaines.

Tu as déjà joué à la punta : c'est le jeu de cartes où tu dois fabriquer un nombre-cible à l'aide de plusieurs cartes, 5 au maximum.

Matériel : PJ29-05-20b à f. Mis à part la PJ29-05-20b, vous n'êtes pas obligé d'imprimer les PJ qui suivent. Vous pouvez tout simplement prendre une feuille de papier, la découper en 10 morceaux de même taille et écrire 10 dessus, puis faire pareil pour 20, 30 et 40.

Objectif : Un nombre-cible étant donné, il s'agit de l'atteindre en additionnant des nombres (deux ou plus) choisis parmi 5 nombres disponibles. Ces nombres sont tous des dizaines entières (« début de famille », zéro à droite).

Phase1 :

Distribuez 5 cartes à votre enfant, gardez le reste pour la pioche.

Votre enfant tire une carte-cible et doit fabriquer le nombre-cible en utilisant deux ou plusieurs de ses cartes.

S'il réussit, les cartes utilisées sont gagnées et mises de côté. On utilise la pioche pour piocher le nombre de cartes nécessaires pour en avoir toujours 5.

En cas de problème, votre enfant peut remplacer toutes ses cartes.

Si votre enfant propose une réponse erronée, il ne change pas ses cartes pour le tour suivant.

Au cours du jeu, demandez à votre enfant comment il fait pour trouver la réponse (calcul, résultat connu par cœur, comptage de 10 en 10...)

Phase2 :

Poursuivez le jeu exactement de la même manière mais fournissez un brouillon à votre enfant et demandez-lui de garder la trace de chacun de ses « coups ». Comment faire ?

→Ecrire l'égalité correspondante.

Exple : Cartes 20-30-40-30-10 avec carte-cible 70

Pour garder une trace, votre enfant peut écrire  $40 + 30 = 70$ .

Ex 4 et 5 p85.

Ex4 : Il est plus difficile pour votre enfant de compléter une égalité lacunaire que de calculer le résultat. Lorsque votre enfant semble avoir trouvé la réponse, lui faire additionner les 3 termes de la somme pour voir si ça correspond bien au résultat.

Si trop difficile, utiliser les cartes de la punta.

Ex5 : Si trop difficile, utiliser la monnaie factice.

Phonologie : découverte du son [wè]. oin.

- Lecture de la leçon PJ29-05-20g, rubriques □ et △

- Ex p92 du fichier bleu.

- Pour la prochaine fois (mardi 2/06 !) préparer la dictée d'articles : *le-la-l' -les-un-une-des + loin, moins.*

Questionner le monde : Les plantes, des êtres vivants, suite et fin.

PJ29-05-20h, i et j (les PJ i et j correspondent au livret p22 mentionné dans la rubrique 3.)

Toujours pareil : accompagnez votre enfant dans la lecture des nombreuses questions et répondez oralement.

Poésie : Si c'est bon pour toi, tu peux réciter !

*Pour aller plus loin, PJ25-05-20b, ex2.*