

Journée du vendredi 5 juin 2020.

Rituels : Mêmes phrases que d'habitude + écrire la date complète.

Lecture : Souvenirs de Gibraltar, Episode 4 (1).

Album p 10 à 13. Fichier p110/111.

1. Observe les illustrations.
 - Pourquoi ont-ils traversé le village ? Pour aller où ?
 - Que se passe-t-il une fois sur place ?
 - Le nom de l'immeuble correspond à ce qu'ont caché Papy et Maria. A ton avis, est-ce une coïncidence ?
2. Lire le texte sur l'album car dans le texte du fichier, il manque certaines phrases.
3. Fichier p110/111.

Dans le texte du fichier, entoure les paroles de Papy en vert et celles de Gaufrette en violet.

- D'après toi, pourquoi Papy est-il bouleversé ? (à cause du trésor mais aussi parce que sa maison d'enfance a disparu).
4. Faire les ex 1 à 3 p110 et n°8 et 9 p111.

Dictée : Dicter : *Ce magicien est très bien : il est aussi musicien et comédien !*

Si trop difficile, arrêtez la dictée juste après le mot « bien ».

Grammaire : L'accord du nom au féminin. PJ05-06-20a

Tu connais déjà cette leçon :

- Lis la rubrique « J'observe ».
- Fais les ex 1 à 3 à l'oral.

Mathématiques : Fichier « Grandeurs et Mesures »

Si non fait hier, regarder le petit tutoriel de Lumni.

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-des-unites-de-longueur>

Regarder et lire également le dico-maths p11/12.

Votre enfant pourra faire ce travail à la maison. En classe, je leur ai laissé 4 fiches d'exercices sur les dizaines/unités : j'espère que l'impression des documents fonctionnera (sinon, rien de dramatique, ils passeront à la suite, tout simplement !!)

1. Entraînement : PJ05-06-20b (fiche 40)
Matériel : crayon de papier + unité orange.

Reporte l'unité orange autant de fois que tu le peux sur les bandes A et B. Pense à bien positionner la bande unité « début en-dessous de début » et fais un petit repère à l'autre extrémité de la bande unité. Ensuite déplace-là. Refais la même chose et ainsi de suite, jusqu'au bout de la bande A (puis B).

Lorsque tu as terminé ta mesure, écris en-dessous de chaque bande :

La bande A mesure.....unités orange.

La bande B mesure.....unités orange.

PJ05-06-20c (Fiche 41).

Même matériel.

Sur cette fiche, tu dois mesurer la bande du haut en reportant l'unité orange. Ensuite, tu dois fabriquer en-dessous une bande de la même longueur.

Pour cela, tu vas reporter l'unité orange le même nombre de fois qu'au-dessus, puis tu traceras un trait pour marquer l'endroit où il faudrait découper la bande C pour obtenir deux bandes identiques.

Si tu as du mal à comprendre, observe la correction, PJ05-06-20d

2. Fichier « Grandeurs et mesures »

Matériel : un crayon de papier + la bande-unité orange.

- Faire les ex 2 et 3 p24 + n°2-3-4 p26.

Tout ce travail est à faire à la maison, la manipulation étant pour le moment, très compliquée en classe.

Phonologie : -ien/-ion/-ian/-ieu/-ier à la fin des mots : Suite et fin.

- Lire PJ05-06-20e

- PJ04-06-20b Faire toute la fiche ou seulement la partie droite si celle de gauche a été faite hier.

Ecriture :

Attention ! Le chien a sauté sur la chaise pour mieux attraper la viande qui était dans ton assiette !

Questionner le monde :

Nous avons beaucoup parlé des animaux et dernièrement, des plantes. Sur notre planète : tout est lié. C'est un équilibre fragile : nous devons nous montrer vigilants et agir de façon responsable.

→Observe et lis avec l'aide d'un adulte la PJ05-06-20f

Poésie : Pense à réciter si ce n'est pas déjà fait.

Pour aller plus loin, PJ02-06-20d, 2^{ème} partie ex 1 et 3.

Bonne journée et bon week-end !