

# Vocabulaire

## Exercice n° 1

Pour chaque phrase, indique à quel type de langage elle appartient (familier, courant ou soutenu).

- La vieille dame est tombée sur le trottoir.
- La vieille s'est étalée sur le bitume.
- La dame âgée a fait une chute sur le bas-côté de la rue.
- Pouah ! Comment peux-tu bouffer ça ?
- Dis donc ! Comment peux-tu le nourrir ainsi ?
- Oh ! Comment peux-tu manger ça ?

## Exercice n° 2

Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- Grouille-toi, on est à la bouffe !
- On a rampillé puis on est allé se balader.
- Le cuisinat a trop fait cuire les patates.

## Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- Puis-je vous apporter mon aide ?
- Il arrive qu'Enora et son frère se querellent.
- Dans ta chambre règne un désordre indescriptible.

<http://caclasselive.fr/>

# Vocabulaire

## Exercice n° 1

Classe les mots suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

- chouette/travissant/joli
- un ami/un pote/un copain
- une tâche/un boulot/un travail
- un rafiot/un bateau/une embarcation
- du bruit/du vacarme/du boucan
- énerver/taper sur les nerfs/exaspérer

## Exercice n° 2

Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- C'est super, ce coin !
- Y avait un truc bizarre, alors j'ai décampé.
- Cas déjà pris ce bouquin à la bibliothèque ?

## Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- Cet illustre écrivain s'est éteint hier.
- Sofia s'esclaffe devant la télévision.
- Gelma et moi nous sommes présentés chery toi.
- Hâte-toi ! Il est temps de quitter notre demeure.

<http://caclasselive.fr/>