

Mathématiques 06/04/2020

Calcul mental :

Tables de 2 à 9

$$\begin{array}{ccccc} 2 \times 9 = \underline{\quad} & 4 \times 2 = \underline{\quad} & 5 \times 5 = \underline{\quad} & 6 \times 5 = \underline{\quad} & 8 \times 4 = \underline{\quad} \\ 6 \times 1 = \underline{\quad} & 6 \times 9 = \underline{\quad} & 5 \times 8 = \underline{\quad} & 3 \times 6 = \underline{\quad} & 3 \times 6 = \underline{\quad} \\ 3 \times 0 = \underline{\quad} & 7 \times 2 = \underline{\quad} & 7 \times 7 = \underline{\quad} & 7 \times 9 = \underline{\quad} & 9 \times 8 = \underline{\quad} \end{array}$$

Calcule sans poser

$$\begin{array}{ll} 3 \times 11 = \underline{\quad\quad\quad} & 7 \times 12 = \underline{\quad\quad\quad} \\ 2 \times 11 = \underline{\quad\quad\quad} & 6 \times 12 = \underline{\quad\quad\quad} \\ 6 \times 11 = \underline{\quad\quad\quad} & 3 \times 12 = \underline{\quad\quad\quad} \\ 9 \times 11 = \underline{\quad\quad\quad} & 2 \times 12 = \underline{\quad\quad\quad} \\ 1 \times 11 = \underline{\quad\quad\quad} & 4 \times 12 = \underline{\quad\quad\quad} \end{array}$$

Numération.

Les nombres décimaux : Passer d'une écriture fractionnaire à un nombre décimal.

$$\frac{128}{100} = \frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{8}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} = 1,28$$

<u>Fraction décimale</u>	<u>Partie entière</u>			<u>Partie décimale</u>			<u>Nombre décimal</u>
	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{47}{10}$			4	7			4,7
$\frac{128}{100}$			1	2	8		1,28

Exercice 1 :

Fraction décimale	Écriture décimale
$1 + \frac{4}{10}$	
$3 + \frac{8}{10} + \frac{6}{100}$	
	5,32
	48,1

Fraction décimale	Écriture décimale
$\frac{84}{10}$	
$\frac{582}{100}$	
	0,6
	9,02

Exercice 2 :

Consigne : Relie les écritures d'un même nombre.

$\frac{432}{100}$ ◦	◦ 4,2	$\frac{75}{100}$ ◦	◦ 7,5
$\frac{42}{10}$ ◦	◦ 3,42	$\frac{75}{10}$ ◦	◦ 70,5
$\frac{34}{10}$ ◦	◦ 3,4	$\frac{705}{10}$ ◦	◦ 0,75
$\frac{342}{100}$ ◦	◦ 4,32	$\frac{705}{100}$ ◦	◦ 7,05

Problème :

Sur le manuel de mathématiques : 12 page 29