

# Mathématiques.

23/03/2020

## Calcul mental.

### **Top chrono : 20 calculs en 1 minute !**

#NOM ?

Tables de 2 à 10

$5 \times 6 = \underline{\quad}$        $2 \times 3 = \underline{\quad}$        $8 \times 1 = \underline{\quad}$        $3 \times 10 = \underline{\quad}$        $3 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$        $6 \times 2 = \underline{\quad}$        $5 \times 4 = \underline{\quad}$        $3 \times 8 = \underline{\quad}$        $8 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$        $4 \times 3 = \underline{\quad}$        $9 \times 8 = \underline{\quad}$        $0 \times 3 = \underline{\quad}$        $8 \times 2 = \underline{\quad}$

### **Ajoute cent aux nombres suivants.**

$40\ 138 \rightarrow \underline{\quad}$        $91\ 801 \rightarrow \underline{\quad}$        $39\ 839 \rightarrow \underline{\quad}$        $4\ 624 \rightarrow \underline{\quad}$        $83\ 328 \rightarrow \underline{\quad}$

### **Ajoute mille aux nombres suivants.**

$65\ 644 \rightarrow \underline{\quad}$        $84\ 408 \rightarrow \underline{\quad}$        $22\ 048 \rightarrow \underline{\quad}$        $52\ 296 \rightarrow \underline{\quad}$        $35\ 423 \rightarrow \underline{\quad}$

### **Soustrais cent aux nombres suivants.**

$89\ 153 \rightarrow \underline{\quad}$        $62\ 788 \rightarrow \underline{\quad}$        $75\ 821 \rightarrow \underline{\quad}$        $94\ 694 \rightarrow \underline{\quad}$        $26\ 036 \rightarrow \underline{\quad}$

### **Soustrais mille aux nombres suivants.**

$17\ 446 \rightarrow \underline{\quad}$        $30\ 406 \rightarrow \underline{\quad}$        $68\ 480 \rightarrow \underline{\quad}$        $50\ 075 \rightarrow \underline{\quad}$        $83\ 306 \rightarrow \underline{\quad}$

## Calcul

Pose et calcule ces opérations.

$7\ 895 - 959 =$        $7\ 895 \times 67 =$        $1\ 895 \times 256 =$

## Numération :

*Nous allons aborder une nouvelle notion.*

*Ouvre ton manuel page 28.*

*Réalise la partie **cherrchons ensemble**. Tu trouveras les réponses aux schéma A et B sur la page suivante. (Cherche avant de regarder!!)*

**Réponses :**

**Schéma A**

a. chaque carreau représente  $\frac{1}{10}$

b.  $\frac{4}{10}$

c.  $\frac{5}{10}$  soit aussi  $\frac{1}{2}$

**Schéma B**

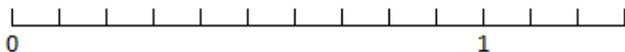
d. Chaque carreau représente  $\frac{1}{100}$

e.  $\frac{40}{100}$

f.  $\frac{50}{100}$  soit  $\frac{1}{2}$

g.  $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10, 100... est **une fraction décimale**.  
Quand l'unité est **partagée en 10 parts égales**, chaque part est **1/10** (un dixième) de l'unité.



Quand l'unité est **partagée en 100 parts égales**, chaque part est **1/100** (un centième) de l'unité.



$\frac{1}{10}$  se lit un dixième

$\frac{1}{100}$  se lit 1 centième

$\frac{1}{1000}$  se lit un millième

$\frac{16}{10}$  se lit seize dixième

$\frac{22}{100}$  se lit vingt-deux centième

$\frac{105}{1000}$  se lit cent cinq millième

**Faire les exercices 1, 2 et 3 page 28**