

Mathématiques.

23/03/2020

Calcul mental.

Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

#NOM ?

Tables de 2 à 10

$5 \times 6 = \underline{\quad}$ $2 \times 3 = \underline{\quad}$ $8 \times 1 = \underline{\quad}$ $3 \times 10 = \underline{\quad}$ $3 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad}$ $5 \times 4 = \underline{\quad}$ $3 \times 8 = \underline{\quad}$ $8 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$ $4 \times 3 = \underline{\quad}$ $9 \times 8 = \underline{\quad}$ $0 \times 3 = \underline{\quad}$ $8 \times 2 = \underline{\quad}$

Ajoute cent aux nombres suivants.

$40\ 138 \rightarrow \underline{\quad}$ $91\ 801 \rightarrow \underline{\quad}$ $39\ 839 \rightarrow \underline{\quad}$ $4\ 624 \rightarrow \underline{\quad}$ $83\ 328 \rightarrow \underline{\quad}$

Ajoute mille aux nombres suivants.

$65\ 644 \rightarrow \underline{\quad}$ $84\ 408 \rightarrow \underline{\quad}$ $22\ 048 \rightarrow \underline{\quad}$ $52\ 296 \rightarrow \underline{\quad}$ $35\ 423 \rightarrow \underline{\quad}$

Soustrais cent aux nombres suivants.

$89\ 153 \rightarrow \underline{\quad}$ $62\ 788 \rightarrow \underline{\quad}$ $75\ 821 \rightarrow \underline{\quad}$ $94\ 694 \rightarrow \underline{\quad}$ $26\ 036 \rightarrow \underline{\quad}$

Soustrais mille aux nombres suivants.

$17\ 446 \rightarrow \underline{\quad}$ $30\ 406 \rightarrow \underline{\quad}$ $68\ 480 \rightarrow \underline{\quad}$ $50\ 075 \rightarrow \underline{\quad}$ $83\ 306 \rightarrow \underline{\quad}$

Calcul

Pose et calcule ces opérations.

$7\ 895 - 959 =$ $7\ 895 \times 67 =$ $1\ 895 \times 256 =$

Numération :

Nous allons aborder une nouvelle notion.

Ouvre ton manuel page 28.

*Réalise la partie **cherrchons ensemble**. Tu trouveras les réponses aux schéma A et B sur la page suivante. (Cherche avant de regarder!!)*

Réponses :

Schéma A

a. chaque carreau représente $\frac{1}{10}$

b. $\frac{4}{10}$

c. $\frac{5}{10}$ soit aussi $\frac{1}{2}$

Schéma B

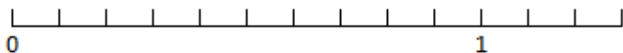
d. Chaque carreau représente $\frac{1}{100}$

e. $\frac{40}{100}$

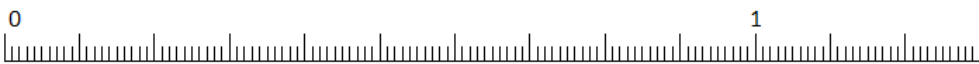
f. $\frac{50}{100}$ soit $\frac{1}{2}$

g. $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10, 100... est **une fraction décimale**.
Quand l'unité est **partagée en 10 parts égales**, chaque part est **1/10** (un dixième) de l'unité.



Quand l'unité est **partagée en 100 parts égales**, chaque part est **1/100** (un centième) de l'unité.



$\frac{1}{10}$ se lit un dixième

$\frac{1}{100}$ se lit 1 centième

$\frac{1}{1000}$ se lit un millièm

$\frac{16}{10}$ se lit seize dixième

$\frac{22}{100}$ se lit vingt-deux centième

$\frac{105}{1000}$ se lit cent cinq millièm

Faire les exercices 1, 2 et 3 page 28