

# Mathématiques

17/03

## 1) Calcul mental



**Top chrono : 20 calculs en 1 minute !**

(118)

Tables de 2 à 9

$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 5 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 10 = \underline{\quad}$
$4 \times 3 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$1 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 7 = \underline{\quad}$
$5 \times 1 = \underline{\quad}$	$9 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$
$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$	$5 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$3 \times 0 = \underline{\quad}$

Corriger le Top chrono avec tes tables.

## 2) Calcul.

a) Pose ces opérations.

*Attention à la position des chiffres !*

b) Estime l'ordre de grandeur du résultat.

*Ex :  $2\,356 \times 79 =$  tu arrondis les nombres  $2\,000 \times 80 = 160\,000$ .*

c) Calcule l'opération puis vérifie avec l'ordre de grandeur trouvé précédemment.

$189 \times 34 =$

$2\,078 \times 98 =$

$789 \times 108 =$

Correction avec la calculatrice de l'ordinateur

### 3) Numération. Révision sur les nombres

**Objectifs :** connaître la signification des chiffres dans un nombre  
Savoir distinguer chiffre et nombre

→ **Exercice 1 :** Dans **47 856**, quel est :

- le chiffre des unités ? \_\_\_\_\_
- le chiffre des unités de mille ? \_\_\_\_\_
- le chiffre des dizaines de mille ? \_\_\_\_\_
- le nombre de dizaines de mille ? \_\_\_\_\_

→ **Exercice 2 :** **Surligne** le chiffre ou le nombre.

- Surligne le nombre de dizaines dans 3 005
- Surligne le nombre de dizaines dans 3 005
- Surligne le chiffre des unités dans 12 672
- Surligne le chiffre des milliers dans 34 519
- Surligne le nombre de milliers dans 54 693
- Surligne le nombre de centaines dans 6 702
- Surligne le chiffre des centaines dans 8 903
- Surligne le chiffre des dizaines dans 2 015

→ **Exercice 3 :** **Complète** le tableau suivant.

	Chiffre des unités de mille	Nombre d'unités de mille	Chiffre des dizaines	Nombre de dizaines
49 716				
280 937				
568 980				
5 546				
878 200				
74 523				

→ **Exercice 4 :** Dans le nombre **561 493** :

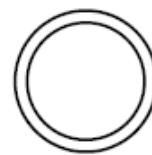
- 5 est le \_\_\_\_\_
- 4 est le \_\_\_\_\_
- 5 614 est le \_\_\_\_\_
- 56 149 est le \_\_\_\_\_

→ **Exercice 5 :** **Trouve** le nombre qui correspond à chaque description.

- a. Je suis un nombre avec 731 centaines.    **731**      **7 031**      **73 100**      **7 310**      **73 000**
- b. Je suis un nombre avec 1 500 dizaines.    **1 500**      **15 000**      **1 590**      **5 100**      **1 050**
- c. Je suis un nombre avec 107 milliers.      **10 710**      **17 000**      **1 070**      **201 070**      **107 000**

Aide :

# Chiffre ou nombre ?



Quand on me demande **le chiffre** (des milliers par exemple), je regarde seulement le chiffre écrit dans la colonne correspondante (ici, les unités de mille).

**Exemple**

Dans 357 040, le chiffre des milliers est **7**!

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
3	5	7	0	4	0

← Chiffre des milliers

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
3	5	7	0	4	0

← Nombre de milliers

Quand on me demande **le nombre** (des milliers par exemple), je cherche la colonne du chiffre correspondant (ici, les unités de mille), et je prends avec lui tous les chiffres écrits à sa gauche!

**Exemple**

Dans 357 040, le nombre de milliers est **357**!

