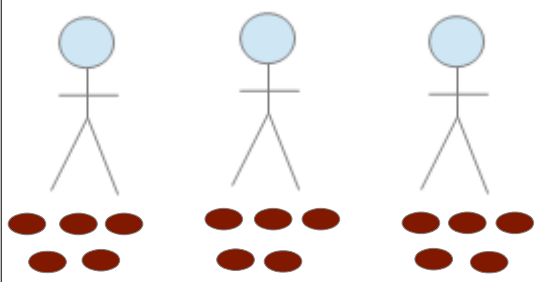


## Problèmes de partage (sans reste)

Comme nous l'avons vu dans la leçon de lundi : **diviser, c'est partager.**

Dans les problèmes qui vont suivre, fais un schéma qui montre le partage puis écris l'opération sous 2 formes ( **diviser et multiplier** ) ; Voici un exemple :

Luc a fait 15 biscuits. Il veut les donner à ses 3 neveux. Combien de biscuits auront-ils chacun ?		
	$15 \div 3 = 5$ <i>ou</i> $3 \times 5 = 15$	<b>Chaque enfant aura 5 biscuits.</b>

A toi maintenant, avec les problèmes suivants :

1. Les 28 élèves de la classe sont répartis en 2 groupes. Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?
2. Dans son album photo, Jade colle 5 photos par page. Elle a 35 photos à coller. Combien de pages va-t-elle utiliser ?
3. L'entraîneur répartit ses 32 joueurs en 4 équipes. Combien d'équipes forme-t-il ?
4. Hugo dispose de 16€. Combien de magazines à 4€ peut-il acheter ?
5. Combien peut-on acheter de DVD à 9€ avec 45€ ?
6. Enzo a 36 billes. Il fait des paquets de 6 billes. Combien de paquets fait-il ?
7. Une course de relais se déroule sur 32 km. Quelle distance doit parcourir chacun des 8 relayeurs ?
8. Sacha partage équitablement 24kg de pommes de son verger entre ses 3 voisins. Quelle quantité de pommes va-t-il donner à chacun ?