

Prénom :

Date :

Exercices d'entraînement : Les niveaux de langage

Objectif : Reconnaître les différents niveaux de langage

1- Classe les mots du corps humain en deux colonnes : langage familier – langage courant.

Le vieux Tonio avait une tignasse brune et emmêlée. Son visage était reconnaissable : un gros pif, une bouche édentée et deux petits yeux rieurs. Quand il me serrait la main avec son énorme paluche, mes guibolles tremblaient !

2- Indique quel sens a le mot souligné dans chaque phrase. Aide-toi des définitions.

Dalle : n.f. 1. Plaque de pierre ou de ciment. 2. Fam. Faim.

a. La dalle bloque l'entrée du souterrain.

b. J'ai la dalle, qu'est-ce qu'on mange ?

Bidon : n.m. 1. Récipient muni d'un bouchon. 2. Fam. Gros ventre.

c. T'as un gros bidon, tu devrais maigrir.

d. T'as un bidon pour faire des réserves d'eau ?

Objectif : Utiliser le bon niveau de langage

3- Cherche le sens de ces mots dans le dictionnaire. Puis ajoute des synonymes.

Langage soutenu	Langage courant	Langage familier
se morfondre		
dérober		
pingre		

4- Complète la phrase avec le mot du langage soutenu qui convient.

a. Le **** chevalier n'hésite pas à attaquer le dragon.

valeureux : syn. courageux placide : syn. calme

b. Loïc est très **** quand il parle de sa passion !

morose : syn. triste volubile : syn. bavard