



# Réunion de rentrée

Année scolaire 2021 - 2022

CP

Classe de  
**Mmes REDOUIN et FAGUET**

# Présentation du groupe classe



9 filles

23 élèves en CP

14 garçons

9 filles



14 garçons

Lundi, 2 mardis/3 et vendredi

1 mardi /3 et tous les jeudis

Magali Redouin

Sandrine Faguet

Continuité pédagogique : tous les jours de la phonologie, des mathématiques, de la lecture, du sport, ...

# Manuels, fichiers, cahiers



## Méthode de lecture

- Un manuel et un fichier

Du son (j'entends) à la lettre (je vois), puis combinatoire pour syllabes, puis mots puis phrases.

En parallèle, des mots « outils » : c'est, un, des... et des mots « repères » : avion, île...

+ cahier de poésies et chants

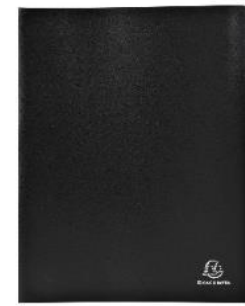


## • Méthode de mathématiques

- Une méthode basée sur la manipulation et des mini fichiers



Classeur  
découverte du  
monde +lecture,  
maths



Porte-vues de  
lecture

# Quels sont les objectifs du CP ?

## \*Objectifs prioritaires du CP:

- l'apprentissage de la lecture
- l'écriture
- la connaissance et la compréhension des nombres
- l'écriture chiffrée des nombres (numération décimale)
- le calcul sur de petites quantités

# La coéducation

*L'importance de la relation parents - enseignant*

Travailler ensemble dans l'intérêt de  
votre enfant, de mon élève

Cela ne signifie pas :

- **Coenseigner** : l'enfant apprend en classe avec l'enseignant
- **Cogérer** : enseignant et parents sont différents, classe et maison sont différentes, laissons leur leurs particularités et respectons-les

**Importance de communiquer et d'être partenaires  
pour accompagner l'enfant dans sa réussite scolaire et  
personnelle**

# Correspondance avec les familles

## Cahier de liaison

- Informations de la direction, de l'enseignante

## Pochette

pour les documents qui doivent être remplis puis récupérés par l'école

## Site de l'école

<http://ec-beauce-gatine.tice.ac-orleans-tours.fr/>

Informations sur la vie de la classe, les anniversaires, les photos, ...

+ aides pour les apprentissages, les vidéos, ...

Les évaluations à chaque période + LSU Témoins des progrès et des résultats scolaires



« Travail » vient d'un mot latin qui signifiait  
« **Torture** »

Est-ce que cela donnera envie de  
venir à l'école ?

*Mise en place d'un fonctionnement différent de  
ce que vous vous avez connu petits ...*



# Le fonctionnement en demi – classe (le plus souvent possible)

Travail en deux groupes de 12 et 11 élèves  
Alternance toutes les 30 minutes environ  
*en maths et en français principalement*

## Intérêts

permet de travailler en groupe **restreint** :  
moins d'élèves à gérer en même temps lors de la découverte des  
nouvelles notions

la maîtresse est donc **plus disponible** et **efficace** en cas de difficultés



# des ateliers d'autonomie

## 12 centres

- lecture
- écriture
- alphabet et mots
- mathématiques
- bibliothèque
- découvertes
- création
- motricité fine

## *Fonctionnement*

Chaque centre propose aux élèves un **environnement préparé**, c'est-à-dire des activités préparées par l'enseignant et que les élèves sont capables de faire seul ou à deux.

Les élèves ont un accès libre au matériel pour réaliser à chaque centre :

- une activité **obligatoire**
- des activités **facultatives**

Le choix des centres :

- **imposé** en début d'année
- dans l'ordre de son **choix** dès que possible

## *Intérêts des centres*

- Rend l'élève acteur de ses apprentissages
- Favorise l'entraide, le partage et le travail avec les autres (= pouvoir des enfants)



# Les devoirs au CP ?

Les devoirs seront dans l'agenda ( plus facile pour se repérer dans le temps)

Au CP, pas de **miracle** : c'est en **lisant** que l'on **progresses**.



# L'évaluation au CP

## Utilisation de moyens différents ...

- **Travail en petits groupes** permet de mieux connaître les élèves et de mieux cerner l'évolution de leurs apprentissages

Le travail effectué dans les **cahiers et les fichiers** permet de valider les compétences

Code de correction facilite ce repérage



- **Observer** les élèves en ateliers, en jeux, aux centres.

## pour un but différent

*Progresser pour soi et pas par rapport aux autres*

**Document officiel de suivi des élèves : livret d'évaluations LSU**  
remis en main propre lors d'une réunion parents –enseignants ( un soir avec prise de RDV)

# Les évaluations



**A = compétence acquise.  
Réussite supérieure à 66%**

**AR = compétence à renforcer.  
Réussite comprise entre 50% et  
65%**

**ECA = compétence en cours  
d'acquisition.  
Réussite entre 33% et 49%**

**NA = compétence non acquise.  
Réussite comprise entre 0% et  
32%**

**Toutes les notions ne donneront pas lieu à une évaluation à préparer à la maison.**

**Mise en place du contrôle continu et évaluation du travail dans le cahier du jour. Les exercices évalués seront signalés en amont aux élèves. Un tampon spécifique sera utilisé.**



# Projets de classe



Cela ne signifie pas qu'il n'y en aura pas  
Problèmes sanitaires

# Emploi du temps CP 2021 - 2022

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9h-9h05	Accueil dans la classe ⌚5 min			
9h05-9h15 <b>Rituel : Chaque jour compte</b>	Affichage de la date, appel, chaque jour compte et étude progressive du nombre du jour ⌚10 min			
9h15-9h25 <b>Rituel : Découverte du jour</b>	Quoi de neuf? ⌚10 min	Découverte d'un lieu dans le monde ⌚10 min	Découverte d'une œuvre musicale ⌚10 min	Découverte d'un mot - Un jour, une question ⌚10 min
9h25-9h35 <b>Rituel : Défi écriture</b>	Production d'écrits ⌚5 min	Copie ⌚5 min	Transcription ⌚5 min	Jeux d'écriture et de lecture ⌚5 min
9h35-10h25	Phono, étude du code, lecture et entraînement à l'encodage, à l'écriture, etc. ⌚45 min	Phono, étude du code, lecture et entraînement à l'encodage, à l'écriture, etc. ⌚45 min	Phono, étude du code, lecture et entraînement à l'encodage, à l'écriture, etc. ⌚45 min	Phono, étude du code, lecture et entraînement à l'encodage, à l'écriture, etc. ⌚45 min
10h25-10h45	Récréation			
10h45 - 11h	Calcul mental ⌚15 min	Calcul mental ⌚15 min	Calcul mental ⌚15 min	Calcul mental ⌚15 min
11h-11h45	Mathématiques ⌚45 min	Mathématiques ⌚45 min	Mathématiques ⌚45 min	Mathématiques ⌚45 min
11h45 - 12h	Littérature, compréhension, EdL et/ou Langage oral ⌚35 min	Dictée dans le cahier du jour ⌚35 min	Ecriture et/ou copie dans le cahier du jour ⌚35 min	Production d'écrits dans le cahier du jour ⌚35 min
12h-13h30	Pause déjeuner			
13h30-13h45	Anglais ⌚15 min	Anglais ⌚15 min	Ateliers français et maths 1 ⌚15 min	Anglais ⌚15 min
13h45 - 14h15	Education physique et sportive			
14h15-14h50	Ateliers français et maths 2 ⌚15 min	Littérature, compréhension, EdL et/ou Langage oral ⌚30 min	Littérature, compréhension, EdL et/ou Langage oral ⌚30 min	Littérature, compréhension, EdL et/ou Langage oral ⌚30 min
	Ecriture et/ou copie dans le cahier du jour ⌚15 min			
14h50-15h	Copie des devoirs ⌚10 min			
15h00-15h15	Récréation			
15h15 - 15h40	Education morale et civique ⌚40 min	Arts plastiques ⌚40 min	Calcul mental (ACCES) ⌚15 min	Jeux mathématiques et lecture
			Mathématiques (ACCES) ⌚25 min	
15h40 - 16h15	Questionner le monde ⌚35 min	Questionner le monde ⌚35 min	Enseignement musical ⌚35 min	Questionner le monde ⌚35 min
16h15 - 16h30	Ateliers français et maths 4 ⌚15 min	Ateliers français et maths 4 ⌚15 min	Ateliers français et maths 2 ⌚15 min	Ateliers français et maths 4 ⌚15 min

# Aider son enfant à apprendre à lire

- 1) **Aider votre enfant à bien maîtriser** Soyez attentifs à reprendre les tournures que l'enfant malmène, fournir les mots qui manquent... Plus la langue écrite et la langue parlée se rapprochent, et plus l'enfant va passer de l'une à l'autre avec facilité.
- 2) **Rester serein**, la lecture est une aventure qui prend du temps L'apprentissage de la lecture se poursuivra tout au long du CE1 et jusqu'à la fin de l'école élémentaire avec l'approfondissement de la compréhension. Alors inutile de se mettre trop de pression
- 3) **Laisser votre enfant avancer à son rythme** Chaque enfant aborde la lecture à sa façon et à son rythme, en fonction de sa personnalité, de son cadre familial
- 4) **Rassurer et encourager** Tous les enfants ont appris à marcher, à parler, à être propre...
- 5) **Faire confiance à l'enseignant** Ne cherchez pas à prendre de l'avance avec votre enfant, vous risqueriez de le mettre dans une situation inconfortable. Et si l'enseignant vous donne des conseils, suivez-les !
- 6) **Continuer à lire des histoires le soir**
- 7) **Respecter ses choix de lecture**
- 8) **Faire de la lecture un jeu** À l'école, votre petit CP travaille dur ! Alors le soir venu, passé le petit temps de lecture demandé par l'enseignant, pas la peine d'en rajouter ! En revanche, autour de la lecture, mille jeux peuvent s'improviser : déchiffrer la boîte de céréales et les enseignes des magasins, s'emparer d'une recette de cuisine, lire une histoire à deux voix, écrire une carte postale à Mamie, laisser un petit mot sur la table de la cuisine pour maman qui rentre tard ce soir... La lecture fait partie de toute la vie, et votre enfant s'émerveille d'y avoir enfin accès !
- 9) **Respecter le temps de sommeil nécessaire**
- 10) **Que faire si vous pensez qu'il y a un problème.** la première précaution à prendre est de faire contrôler la vue et l'ouïe de votre enfant. Ensuite, prenez rendez-vous avec son enseignant par le biais du cahier de liaison : il connaît bien votre enfant désormais et saura vous aider

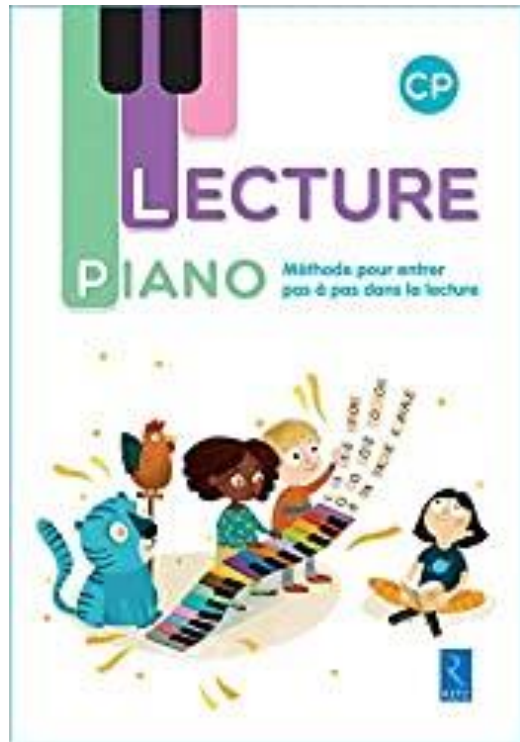
# Méthode de lecture

## *la planète des Alphas*





# Méthode de lecture



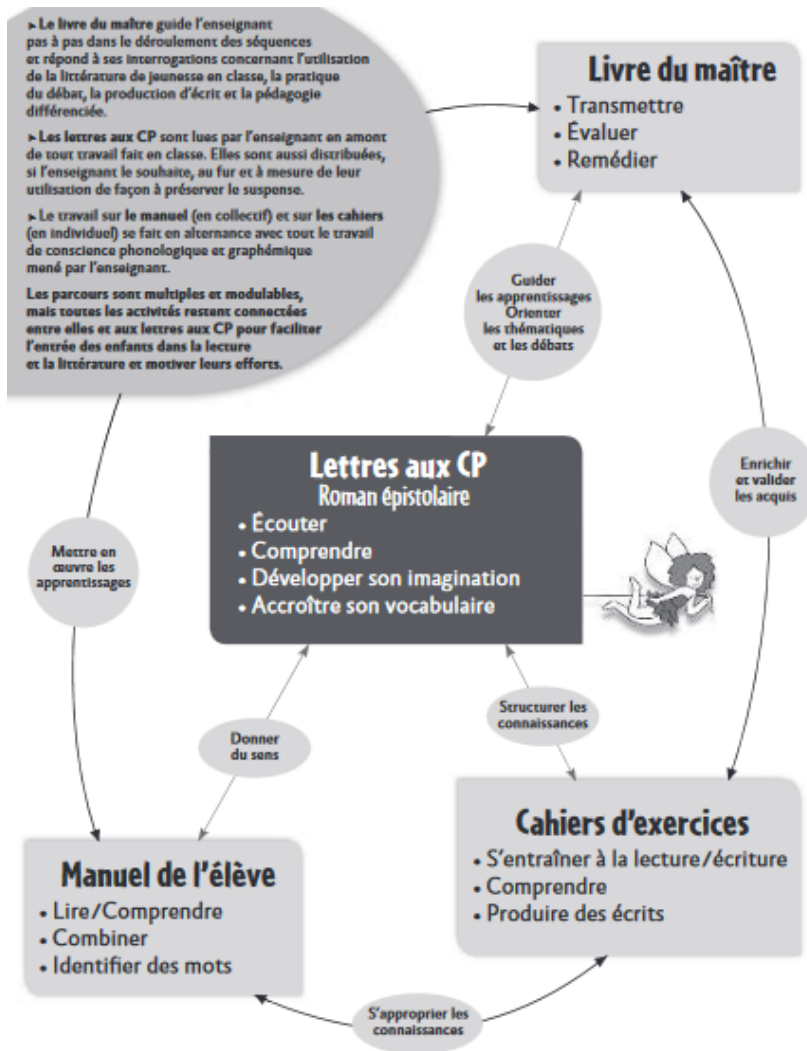
Elle facilite aussi l'identification rapide des mots grâce à un apprentissage renforcé du code.

- Lecture Piano est un dispositif simple et facile à s'approprier : un **manuel de lecture**
- un **cahier d'activités**
- des **albums de premières lectures**

Une approche originale : Des **graphèmes en couleur** pour favoriser leur mise en mémoire.

- Chaque graphème introduit par **une petite phrase décalée** met en scène un personnage.
- Encarté dans le manuel élève, quatre "**pianos**" **miniatures en carton** dont les touches sont associées aux lettres, pour "**chanter les syllabes**" et faire comprendre le principe de la **combinatoire** par la **manipulation**..
- Une **différenciation à 3 niveaux** : dans la lecture de **syllabes**, de **mots**, de **textes** avec un niveau d'étayage qui évolue en fonction du niveau.

# FONCTIONNEMENT DE LA MÉTHODE



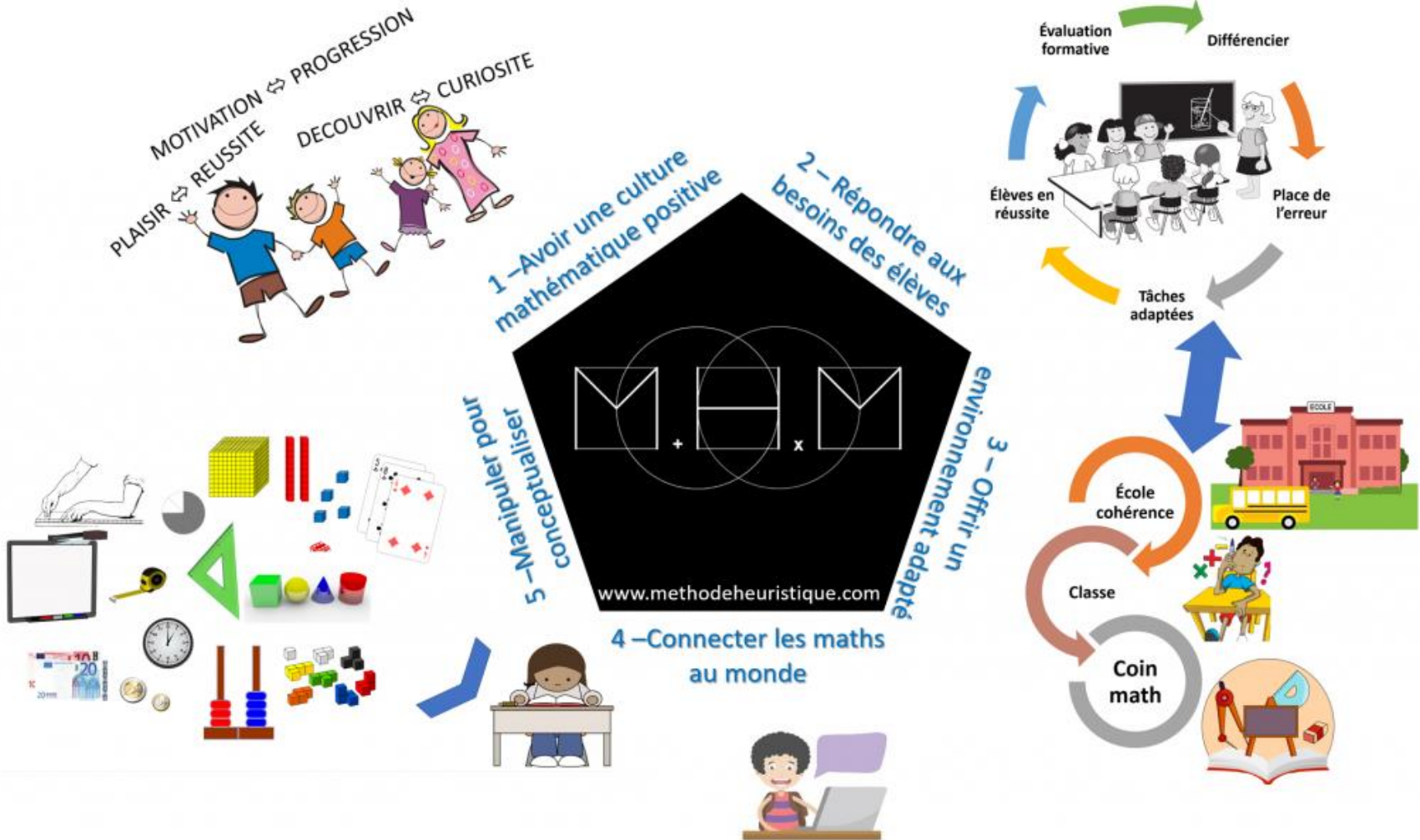
*De nombreux exercices oraux, primordiaux pour un apprentissage efficace, y sont associés.*

*C'est pourquoi il est très important de se contenter de faire relire à votre enfant les pages indiquées en devoirs.*

*Découvrir de nouveaux sons et prendre de l'avance sur le manuel, ne sera pas bénéfique si tout ce travail préparatoire effectué en amont est absent.*

# Méthode de mathématiques MHM

- ❖ Une pédagogie active qui implique l'enfant dans le processus d'apprentissage.
- ❖ Une démarche équilibrée qui alterne les activités de découverte, les manipulations, la conceptualisation et les exercices.



## Accompagner son enfant en mathématiques

Votre enfant va apprendre les mathématiques avec une méthode innovante cette année !

**Pour aider votre enfant**, prenez le temps de faire les devoirs avec lui. Il n'y en aura pas toujours. Ils ne seront pas trop longs. Mais faites-les avec lui, ou demandez-lui qu'il vous raconte comment il a fait. Surtout n'imposez pas « votre » technique ou ce que vous vous avez appris à l'école, faites confiance à l'école et vous verrez que cela fonctionnera très bien !

**Plus vous soutenez votre enfant, plus il réussira à l'école et dans sa vie future.**

Faire des mathématiques, c'est aussi faire de la cuisine (car dans une recette il faut mesurer des ingrédients), faire des jeux de société (réfléchir, anticiper), construire des choses (avec des jouets, ou n'importe quel matériel...), apprendre à faire la monnaie, etc.

> **En classe** : Comment se passe une séance de mathématiques ?

> **A la maison**: sur les leçons, il y aura parfois des vidéos à re-visionner avec les enfants (QR Codes à flasher) -> environ 3 minutes!

Jouez aux jeux de société avec vos enfants

> **100ème jour d'école**

Les mathématiques, ça sert à calculer, à résoudre des problèmes mais surtout cela apprend à réfléchir ! C'est pour cela que c'est important.



# Les autres matières

Anglais

Questionner le monde

- Monde du vivant
- Espace
- Temps
- Matière / Objets techniques

Enseignement artistique

Arts plastique et éducation musicale

Education physique et sportive (tous les jours ou presque)

# Anniversaires et collations



Les collations du matin sont autorisées, mais...

En moyenne, 3 élèves par classe arrivent à l'école sans avoir pris de petit déjeuner!

Les enfants qui n'ont pas pris de petit déjeuner ont de gros problèmes de concentration, de mémoire et de vigilance !

(Prévoir un goûter si l'enfant reste à l'étude.)

## Les anniversaires



# La coopérative

## A quoi sert la coopérative?

- financer un abonnement (école des loisirs ou autre),
- payer toutes les sorties,
- acheter:
  - \* des petits cadeaux 'privilèges'
  - \* des petites boîtes de rangement,
  - \* des livres pour la bibliothèque de classe,
  - \* des jeux éducatifs,
  - \* du matériel pour les arts visuels, ...

Toutes les dépenses de classe sont notées dans un cahier de coopérative, consultables dès que vous le désirez.



# Quel est le rôle des parents ?

L  
E  
N  
F  
A  
N  
T  
S

En tant que parent, j'accompagne mon enfant au quotidien, je l'encourage, je le félicite et je lui donne de l'assurance.

Je continue à lui lire des histoires à voix hautes (ou je pratique avec lui une lecture "à deux voix".)

Je l'emmène à la bibliothèque

Chaque enfant apprend à son rythme!



# »» LIRE à la maison



Elève A	Elève B	Elève C
20 MINUTES DE LECTURE par jour	5 MINUTES DE LECTURE par jour	1 MINUTE DE LECTURE par jour
<i>5 jours / semaine sur 36 semaines d'école</i>		
1 800 000 mots par année	282 000 mots par année	8000 mots par année
S'il commence à lire 20 minutes par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève A aura lu l'équivalent de 60 jours d'école.	S'il commence à lire 5 minutes par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève B aura lu l'équivalent de 12 jours d'école.	S'il commence à lire 1 minute par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève C aura lu l'équivalent de 3 jours d'école.
Ces élèves se classent parmi les 10 meilleurs lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent dans la moyenne lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent parmi les 10 derniers lors des évaluations standardisées.
<b>Pour être un bon lecteur, il suffit de lire !</b>		

Mis en forme d'après V. Cadieux et d'après l'étude de Nagy et Herman

# Longues veillées...journées gâchées !!

› Imposez règles, rythme de travail et de sommeil

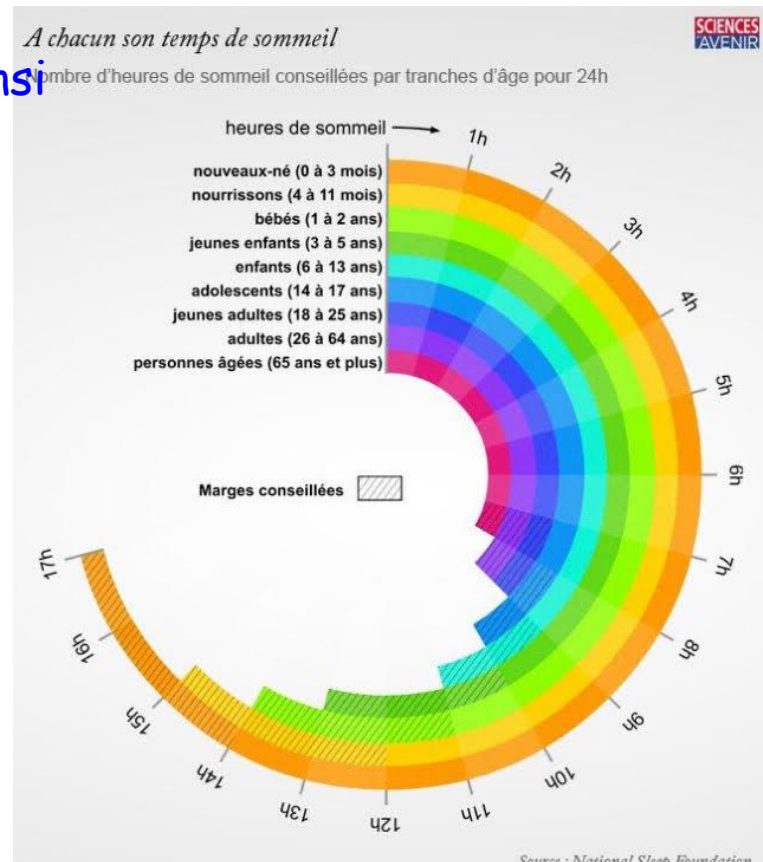
› Développez le goût d'apprendre

› Vérifiez tous les jours l'agenda, ainsi que les devoirs à faire en votre présence.

› Signez et regardez avec votre enfant les cahiers et fichiers remis régulièrement.

longues veillées...  
...journées gâchées

Le coucher tardif déséquilibre la vie de l'enfant.



# Apprivoiser les écrans et grandir



3 - 6 - 9 - 12



## Avant 3 ans

*L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels*



## De 3 à 6 ans

*L'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités sensorielles et manuelles*



## De 6 à 9 ans

*L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social*



## De 9 à 12 ans

*L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde*



## Après 12 ans

*L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux*

Avant **3** ans, évitez les écrans

Pas de console ou tablette personnelle avant **6** ans

Internet après **9** ans

Les réseaux sociaux après **12** ans

Cette affiche peut être téléchargée sur : [www.sergetisseron.com](http://www.sergetisseron.com)

« J'ai imaginé les repères - 3-6-9-12 - comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. »  
Serge Tisseron

3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, Ed. érès

# 4 temps sans écrans = 4 pas pour mieux avancer

**Pas d'écrans  
le matin**



**Pas d'écrans  
durant les repas**



**Pas d'écrans  
avant de  
s'endormir**

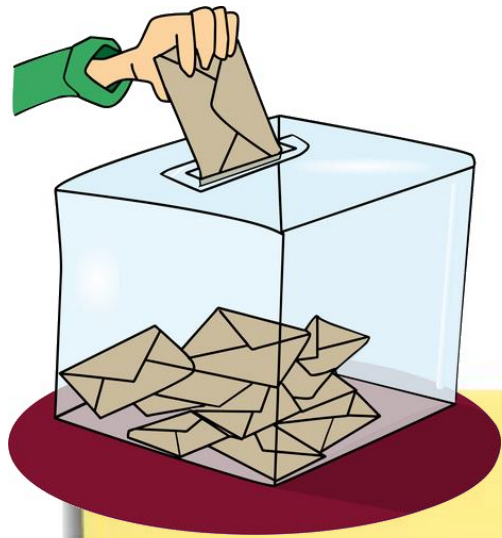


**Pas d'écrans  
dans la chambre  
de l'enfant**



(Support rédigé par Sabine Duflo,  
psychologue à l'EPS de Ville-Evrard  
avec la participation des adhérents de l'association ALERTE (pour l'éducation et la réduction  
du temps écran) qui milite depuis plusieurs années pour la prévention des enfants et  
adolescents des risques liés aux addictions aux écrans.)

# • Parents d'élèves



**Les élections des  
représentants des parents  
d'élèves auront lieu le  
vendredi 8 octobre.**

**Si vous êtes intéressés pour  
devenir parent délégué, vous  
pouvez vous inscrire**

Rôle du parent  
délégué :

\* Faire le lien entre les  
familles et l'école

\* Voter les horaires, le  
règlement, la liste du  
matériel...

\* Assister aux conseils  
d'école (3 dans  
l'année)

# Divers

## Rendez vous

Par l'intermédiaire du cahier rouge

Si nécessaire je demande moi-même à vous rencontrer

Disponible en général de 8h à 9h, 12h à 13h30 et après la classe **sauf exception**

# Questions et remarques