

Vendredi 19 Mars

Vocabulaire : Les synonymes et les mots de sens contraire.

Tout d'abord, deux petites vidéos de rappel :

Les synonymes : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-synonymes.html>

Les antonymes : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html>

Rappel (à savoir par cœur) :

Les **synonymes** sont deux mots de *sens très proche*. Ex : beau = joli

Les **antonymes** sont deux mots de *sens contraire*. Ex : beau / laid

Note pour les parents, et élèves : la quantité d'exercices et d'écrit peut-être adaptée.

Comme en classe, tu choisis le parcours 🌟 ou 🌟🌟, puis effectue les exercices. Si le travail est terminé très rapidement, on peut faire l'autre parcours, ou seulement quelques exercices. Il faut recopier les phrases lorsque c'est demandé, et les exercices marqués d'un 🔴 peuvent être faits à l'oral si tu le souhaites.

Parcours 🌟 : exercices 1, 2, 4, 5, 6

Parcours 🌟🌟 exercices 2, 3, 4, 6, 7

1/ Trouve un synonyme pour chaque mot souligné parmi la liste ci-dessous.

nourrit – capture – énerve – vite – observe

* Le petit garçon <u>regarde</u> les oiseaux.	
* Le lion <u>attrape</u> une gazelle.	
* La poule <u>donne à manger</u> à ses poussins.	
* L'enfant désobéissant <u>agace</u> ses parents.	
* Le menuisier finit <u>rapidement</u> son travail.	

2/ Recopie ces phrases en remplaçant le verbe donner par l'un des synonymes suivants

offrir – distribuer – indiquer – expliquer

a. Voulez-vous me **donner** l'heure exacte ?

.....

b. On joue aux cartes, c'est Antoine qui va les **donner** !

.....

c. Ma marraine va me **donner** un tee-shirt pour Noël.

.....

d. Comment fonctionne cet appareil ? Je vais vous **donner** la marche à suivre.

.....

3/ Barre l'intrus dans ces séries de synonymes

a. briller - resplendir - étinceler - respirer - luire

b. un bateau - une bataille - une embarcation - un navire

c. facile - aisé - faisable - difficile - simple

4/ Trouve les contraires des mots suivants

<i>cuit</i> :	<i>rien</i> :	<i>faible</i> :
<i>pollué</i> :	<i>ennemi</i> :	<i>lentement</i> :
<i>toujours</i> :	<i>mou</i> :	<i>nerveux</i> :
<i>sec</i> :	<i>propre</i> :	<i>vendre</i> :

5/ Complète ces phrases avec les contraires suivants : étroite, interdit, mince.

Cette tranche de viande n'est pas <u>épaisse</u> .	<i>Elle est</i>
La rue n'est pas <u>large</u> .	<i>Elle est</i>
Le stationnement n'est pas <u>permis</u> .	<i>Il est</i>

6/ Ecris le contraire des phrase suivantes

Ma valise est lourde.	<i>Ma valise est</i>
Ma voiture est vieille.	<i>Ma voiture est</i>
Cette opération est juste.	<i>Cette opération est</i>

7/ Relie chaque mot à son contraire

- Le petit garçon enferme le chien. •
- Le petit garçon déteste le chien. •
- Le petit garçon abandonne le chien. •
- Le petit garçon recueille le chien.
- Le petit garçon libère le chien.
- Le petit garçon aime le chien.

Géométrie : Programme de construction

Environ 30 min : Voir fiche ci-jointe

Histoire : Retour sur Clovis et les Mérovingiens

Environ 30 minutes :

1/ Lire le document suivant sur Clovis (peut-être lu directement sur ordinateur) :

https://fr.vikidia.org/wiki/Clovis_ler

+ voir vidéo ci-jointe sur le sacre de Clovis : <https://www.lumni.fr/video/le-sacre-du-premier-roi-des-francs-clovis-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

Arts Visuels : Portraits « Art Brut » inspirés de Ted Gordon

Environ 40 minutes : *ce travail démarré aujourd'hui sera terminé la semaine prochaine.*

1/ Lecture de la fiche artiste

2/ Pratique : *Portrait "en lignes"*

Matériel

- 1 feuille blanche A4
- 1 feuille noire A4 (pour le fond)
- 1 crayon à papier HB
- 1 feutre noir
- 1 paire de ciseaux + colle



Déroulement de l'activité

1/ Sur la feuille blanche A4, dessiner au crayon à papier un visage très simple peu détaillé : le contour, les oreilles, un nez proéminent (un gros nez), une bouche aux lèvres épaisses, de grands yeux, des sourcils.

2/ Repasser au feutre noir les traits de crayon. Dans chaque partie du visage, tracer des lignes espacées régulièrement (ces lignes doivent suivre les lignes "naturelles" du visage).

Devoirs : pour le vendredi 27 mars

Colorie les synonymes des adjectifs de la couleur demandée.

Aide-toi d'un dictionnaire si besoin, mais tu peux aussi t'appuyer sur le contexte dans un exemple :

une **petite** maison / une maison **minuscule**

The word search puzzle consists of a grid of words. At the top, there is a header row with six color names in rounded boxes: bleu, vert, rouge, marron, jaune, and beige. Below this header, there are six adjectives: certain, bon, petit, dangereux, désagréable, and joyeux. The main grid contains the following words:

fâcheux, ennuyeux, vexant, détestable, amusant, blessant, à risque, redoutable, désobligeant, jovial, contrariant, déplaisant, haineux, microscopique, riquiqui, remarquable, périlleux, excellent, menu, évident, gai, réjoui, délicieux, heureux, minuscule, indéniable, indiscutable, brave, valable, infime, fameux, couru d'avance, incontestable, convenable, sûr, clair, risqué, content, net, gentil, extrême, correct.